

Výroční zpráva
o činnosti základní školy za školní rok 2023/2024



Vypracovala
Mgr. Tereza Martínková, ředitelka školy
a kolektiv spolupracovníků

OBSAH

- A. Základní údaje o škole
- B. Přehled oborů vzdělávání
- C. Personální zabezpečení činnosti školy
- D. Údaje o zápisu k povinné školní docházce
- E. Stručný popis procesu realizace naplňování školního vzdělávacího programu a výsledky vzdělávání žáků
- F. Prevence rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka
- G. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků
- H. Aktivity a prezentace školy
- I. Výsledky inspekční činnosti
- J. Základní údaje o hospodaření školy
- K. Další sdělení

A. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy	Základní škola nám. Curieových
Sídlo školy	náměstí Curieových 886/2, Praha 1, 11000, Staré Město
Zřizovatel školy	Městská část Praha 1, Vodičkova 681/18, Nové Město, 115 68 Praha 1

1. Vedení školy

	Jméno	Kompetence
Ředitel/ka školy	Mgr. Tereza Martínková	
Statutární zástupce	PaedDr. Iveta Stehlíková Bassy	zástupkyně ŘŠ pro 1. stupeň
Zástupce ŘŠ	Ing. Iveta Trefná	zástupkyně ŘŠ pro 2. stupeň
Adresa pro dálkový přístup (www)	https://www.zscurie.cz/	

2. Školská rada

	Jméno	Osoba je
Předseda	Ing. Petr Hejma	Zákonný zástupce
Člen	Ing. Karel Grabein Procházka	Zřizovatel
Člen	PhDr. et Lic. Traian Urban	Zřizovatel
Člen	Bronislava Sitár Baboráková, DiS.	Zřizovatel
Člen	Ing. Petra Dienstbierová	Zákonný zástupce
Člen	Ing. Kateřina Pokorná	Zákonný zástupce
Člen	Mgr. Radka Pištorová	Pedagogický pracovník
Člen	PaedDr. Iveta Stehlíková Bassyová	Pedagogický pracovník
Člen	Ing. Iveta Trefná	Pedagogický pracovník

3. Charakteristika školy

Součásti školy jsou	Základní škola, Školní družina
---------------------	--------------------------------

Výkony jednotlivých součástí školy k 30. 6.

Údaje k 30. 6.	Počet žáků	Počet tříd / oddělení	Průměrný počet žáků	Komentář, doplnění, upřesnění
Základní škola	600	22	27.27	včetně žáků přípravné třídy
Školní družina	319	11	29.00	žáci přípravné třídy byli začleněni do II. a III. oddělení
Školní klub				
Školní jídelna				
Školní jídelna - výdejna				

Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji (jiné MČ) k 30. 6.

<i>Kraj</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Z toho nově přijatí</i>
Jihomoravský kraj	1	0
Středočeský kraj	26	0
Liberecký kraj	1	0
Celkem	28	0

<i>Městská část</i>	<i>Počet žáků</i>
Městská část Praha 2, náměstí Míru 600/20, Vinohrady, 120 39 Praha 2	17
Městská část Praha 3, Havlíčkovo náměstí 700/9, Žižkov, 130 85 Praha 3	14
Městská část Praha 4, Antala Staška 2059/80b, Krč, 140 46 Praha 4	12
Městská část Praha 5, náměstí 14. října 1381/4, Smíchov, 150 22 Praha 5	33
Městská část Praha 6, Čs. armády 601/23, Bubeneč, 160 52 Praha 6	35
Městská část Praha 7, U průhonu 1338/38, Holešovice, 170 00 Praha 7	50
Městská část Praha 8, Zenklova 1/35, Libeň, 180 48 Praha 8	33
Městská část Praha 9, Sokolovská 14/324, Vysočany, 180 49 Praha 9	12
Městská část Praha 10, Vršovická 1429/68, Vršovice, 101 38 Praha 10	13
Celkem žáků	219

Žáci s odlišným mateřským jazykem

<i>Úplná neznalost ČJ</i>	6
<i>Nedostatečná znalost ČJ</i>	30
<i>Znalost ČJ s potřebou doučování</i>	18

4. Materiálně technické podmínky školy

	Počet	Vybavení/Komentář
Škola		
Počet kmenových učeben	16	Standardně vybavené kmenové učebny slouží především pro výuku tříd 1. stupně. Jsou vybaveny stavitelným ergonomickým školním nábytkem, dostatečným počtem úložných prostor pro žáky i pedagogy, interaktivní tabulí s dataprojektorem. 12 kmenových tříd slouží zároveň jako herny školní družiny. S tímto ohledem jsou také vybaveny kobercem, podsedáky a materiálně vybaveny pro volnočasové vzdělávání (stavebnice, stolní hry a jiné hry, třídní knihovničky a pod.)
Počet učeben ICT	1	Výbavu učebny 24 stolních minipočítačů, učitelův počítač s možností centrálně ovládat žákovské stanice, 3D tiskárna, ergonomický školní nábytek, úložné prostory. V učebně se rovněž nachází nabíjecí stanice pro 20 notebooků, jež tvoří druhou virtuální učebnu ICT a další stanice pro 10 tabletů používaných žáky ve výuce i mimo ni.
Ostatní odborné učebny	19	Sedm odborných pracoven je zároveň využíváno jako kmenové třídy. Odborné pracovny jsou rozděleny na pracovny cizích jazyků (2 pracovny Aj, pracovnu Fj, Nj, Šj a Čj jako druhého jazyka), pracovnu českého jazyka, dále čtyři pracovny pro výuku skupin mimořádně nadaných žáků a odborné pracovny naukových předmětů (Př, Fy, Ch, D/Z), školní knihovnu a pracovny předmětů s výchovným zaměřením (Hv, Vv). Školní knihovna je zároveň pracovnou využívanou pro hodiny speciálně pedagogické péče. Dalšími pracovny jsou suterénní prostory - keramická a řezbářská dílna a učebna etické výchovy.
Počet tělocvičen	3	Jedna z tělocvičen je umístěna na pracovišti v budově na adrese Masná 13, Praha 1. Dvě tělocvičny jsou vybaveny basketbalovými koši, žebřinami, možností zavěšení sítě na odbíjenou. V zázemí tělocvičny jsou k dispozici branky na floorbal, sálovou kopanou, dostatečné množství náčiní pro gymnastiku a tradiční i netradiční míčové sporty, včetně brännballu. V předchozím školním roce byla upravena dívčí šatna, vybudovaná zčásti z prostor původní nářadovny. Gymnastický sál je vybaven zrcadlovou stěnou, baletní tyčí a povrchem vhodným pro gymnastiku, akrobacii či tanec.
Venkovní sportoviště	0	Škola nedisponuje samostatným venkovním sportovištěm. Příležitostně je pro sportovní aktivity žáků využíváno školní hřiště ve vnitrobloku. Vzhledem ke stavebním pracím na budovách bývalého hotelu InterContinental v těsné blízkosti školy část školního hřiště ve vnitrobloku v průběhu celého školního roku nepřístupná. Škola využívá pro výuku tělesné výchovy a sportovně-relaxační aktivity školní družiny veřejný multifunkční sportovní areál Na Františku, kde v zimních měsících probíhá i výuka bruslení na venkovní ledové ploše.

Školní jídelna	Vlastní – dodavatelsky - výdejna	Dodatelsky	Školní jídelna Dušní je součástí školní jídelny Uhelný trh, organizace zřizované Městskou částí Praha 1. Stravování je možné od 11:30 do 14:30, jídelna umožňuje dietní stravování.
Školní družina	Počet samostatných heren	1	Herna pro společnou družinu je umístěna v přízemí školy a poskytuje zázemí pro ranní a večerní družinu. 11 oddělení ŠD je umístěn v kmenových třídách.

Detašované pracoviště	
Název a adresa	Vybavení, specifikace

5. Školní vzdělávací program (ŠVP)

Název ŠVP	Nová Šance
Charakteristika ŠVP	Školní vzdělávací program Nová ŠANCE (španělština – angličtina – němčina... a francouzština) naplňuje výchovné a vzdělávací cíle RVP ZV. Program je zaměřen především na posilování jazykových a komunikačních dovedností v oblasti cizích jazyků, vzdělávání mimořádně nadaných žáků na 1. stupni ZŠ a zprostředkované učení. Naše škola je tvořivá, snaží se nepředkládat žákům zpravidla hotové výsledky a poznatky k osvojení, ale vede je k tomu, aby vše nové, pokud to lze, získávali na základě činností, pozorování, pokusů – na základě objevování. Snaží se nezaměstnávat jednostranně rozum a paměť žáků, ale působit také na jejich city a vůli. Snažíme se rozvíjet schopnosti žáků a seznamovat je s pracovními metodami a postupy. Tyto metody a postupy si žáci osvojují tak, aby je uměli uplatnit v životě a mohli se sami dál vzdělávat. V průběhu vzdělávacího procesu je žák veden k sebekontrolě, sebehodnocení a samostatnému rozhodování. Učí se pracovat sám i spolupracovat v týmu. Pracujeme s širokým spektrem žáků, které nevydělujeme z běžných tříd. Jsme přesvědčeni o významu vrstevnické skupiny pro běžnou populaci i pro žáky mimořádně nadané či žáky se specifickými vzdělávacími potřebami.

B. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

79-01-C/01 Základní škola

C. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČNÍ ČINNOSTI ŠKOLY

1. Pracovníci školy k 30. 6.

Součásti školy	Nepedagogičtí pracovníci		Pedagogičtí pracovníci celkem		z toho PP s odbornou kvalifikací	
	Fyzické osoby	Přepočtený počet	Fyzické osoby	Přepočtený počet	Fyzické osoby	Přepočtený počet
Základní škola	6	5.69	60	54.51	56	51.37
Školní družina			11	9.41	9	8.30
Školní klub			0	0.00		0.00
Školní jídelna	0	0.00				
Celkem	6	5.69	71	63.92	65	59.67

Komentář k tabulce

Nekvalifikovaní pedagogové jsou tvořeni s jedinou výjimkou studenty VŠ pedagogického směru. Ve školní družině se pak jedná o dvě asistentky pedagoga s částečným úvazkem.

D. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Školní rok 2024/2025					
Počet zapsaných dětí	Počet přijatých žáků	Počet prvních tříd	Počet odkladů	Přípravné třídy	
				Počet tříd	Počet žáků
115	81	3	14	1	15

Komentář k tabulce

Do školy byli přijati žáci s trvalým bydlištěm na území hlavního města Prahy. Zvýšený počet odkladů souvisí s otevřením přípravné třídy přímo v naší základní škole.

E. STRUČNÝ POPIS PROCESU REALIZACE NAPLŇOVÁNÍ ŠVP A VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

1. Naplnění cílů ŠVP

Od 1. 9. 2023 je v platnosti revidovaná verze ŠVP Nová ŠANce, která reflektuje změny v RVP ZV a začleňuje novou podobu výuky informatiky a posílení osobnostní a sociální výchovy. ŠVP Nová ŠANce odpovídá vzdělávacím prioritám školy, zaměřením především na posilování jazykových a komunikačních dovedností v oblasti cizích jazyků a vzdělávání mimořádně nadaných žáků na 1. stupni ZŠ s důrazem na osobnostní rozvoj. Jako velmi funkční se ukázalo na 1. stupni sloučení vzdělávacích obsahů vzdělávacích oborů výtvarná výchova a člověk a svět práce v obor výtvarná tvorba. V rámci naplňování výstupů zařazujeme projektové dny, tematickou výuku a vrstevnické učení. Tematické projekty zaměřené na osobnostní a sociální výchovu propojenou s výchovou etickou probíhají pro žáky mladšího školního věku většinou v odpoledních hodinách a spojují tak témata vzdělávací s tématy a činnostmi typickými pro volnočasové vzdělávání ve školní družině. Vybrané projekty vrstevnického učení (např. zaměřené na bezpečnost a osobní bezpečí či interkulturní výchovy) proběhly i v rámci dopolední výuky. Žáci druhého stupně se účastní aktivit etické výchovy během jednotlivých vyučovacích hodin, či dopoledních projektů.

2. Zkušenosti s výukou cizích jazyků v rámci ŠVP

V souladu se zaměřením ŠVP ŠANce na posilování jazykových a komunikačních dovedností v oblasti cizích jazyků je první cizí jazyk – angličtina, vyučován od 1. ročníku a je povinný pro všechny žáky školy. Již od 1. ročníku je výuka anglického jazyka diferencována dle zkušeností žáků. Žáci 1. tříd jsou pomocí obrázkově poslechového testu rozděleni do skupin ve 4 úrovních. Na 2. stupni se výukové skupiny tvoří v 6. ročníku na základě výsledků komplexních jazykových testů tak, aby jejich složení bylo maximálně homogenní a výuka přiměřená jazykovým kompetencím žáků získaných na 1. stupni. Vzdělávací obor Další cizí jazyk je realizován od 6. ročníku, a to výukou německého, španělského a francouzského jazyka. Další cizí jazyk si žáci volí dle osobních preferencí, v případě více než 18 zájemců o konkrétní jazyk jsou v daném ročníku 2. stupně otevřeny dvě jazykové skupiny pro výuku konkrétního cizího jazyka. Děti se pravidelně účastní různých oborových soutěží. Úspěchy naši žáci zaznamenali především v jazykových soutěžích z francouzského a anglického jazyka, znalostních i recitačních. Výuka španělského jazyka je zajišťována rodilou mluvčí.

3. Výsledky vzdělávání žáků

Ve školním roce 2023/2024 prospělo na 1. stupni celkem 302 žáků, na 2. stupni 252. Z toho prospělo s vyznamenáním 460 žáků. Nehodnoceni za 2. pololetí byli žáci vzdělávání dle §38 školského zákona – v celkovém počtu 29 žáků. Neprospěl 1 žák v 8. ročníku, který splnil povinnou devítiletou školní docházku a v naší škole ve vzdělávání dále nepokračuje a 1 žákyně, která nesplnila požadavky při komisionálních zkouškách, byla hodnocena z několika předmětů nedostatečně a opakuje 8. ročník. Jedna žákyně opakuje 8. ročník ze zdravotních úvodů. Celkový průměr hodnocení na výročním vysvědčení žáků byl ve školním roce 1,198. Počet zameškaných neomluvených hodin 78 byl ve školním roce zaznamenán u 4 žáků školy. Snížený stupeň hodnocení z chování škola udělila v 1. pololetí jednomu žákovi 1. stupně a jednomu žákovi 2. stupně. Ve 2. pololetí pak celkem 6 žákům (1 žák z 1. stupně).

4. Aktivity směřující ke zlepšení kvality výuky

Naším cílem je vést žáky k aktivnímu užívání cizích jazyků. Těmito jazyky jsou angličtina, jako první cizí jazyk, němčina, španělština a francouzština jako další cizí jazyk. Zaměření školního vzdělávacího programu podporuje u žáků posilování a upevňování klíčových kompetencí, snaží se podporovat komunikační dovednosti v mateřském jazyce i cizích jazycích, vést žáky k využívání komunikačních a informačních technologií, podporovat zavádění a využívání výpočetní techniky do všech předmětů, podporovat výuku na počítačích a jejich využívání v běžném životě. Pracujeme s širokým spektrem žáků, které nevydělujeme z běžných tříd. Jsme přesvědčeni o významu vrstevnické skupiny pro běžnou populaci i pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami – žáky mimořádně nadané, žáky se specifickými poruchami učení i chování či žáky s odlišným mateřským jazykem. Jejich specifické potřeby se snažíme naplňovat s pomocí úplného školního poradenského pracoviště i využíváním asistentů pedagoga ve výuce. Společné vzdělávání má v naší škole dlouhodobou tradici. Od školního roku 2016/2017 byla do školního vzdělávacího programu začleněna etická výchova, která byla v předchozích letech realizována pouze jako volnočasová aktivita. Etická výchova je tak na 1. stupni nepovinným vyučovacím předmětem. Od školního roku 2017/2018 jsme zařadili realizaci nepovinného předmětu etická výchova i do 6. ročníku. Od školního roku 2022/2023 jsme zařadili do vzdělávací nabídky předmět osobnostní výchova, ve kterém převážně metodami instrumentálního uvědomování posilujeme kompetence žáků.

5. Přípravné třídy

Ve školním roce 2023/2024 přípravnou třídu navštěvovalo 13 žáků a žákyň s odkladem povinné školní docházky (9 chlapců a 4 dívky). Děti poznávali školní prostředí (třídu, družinu, školní jídelnu, společné prostory). Do výuky byly zařazovány prvky z programu Maxík, Elkonin a MIU. V hodinách trénovali správný úchop psacích potřeb. Poznávali číselnou řadu 0 - 10 pomocí puntíků (bodů, teček), seznamovali se s abecedou. Spolu s Mínou a Maxíkem v pracovním sešitě procvičovali pravolevou orientaci, rozvíjeli zrakovou a sluchovou perцепci. Výukové bloky střídaly herní spontánní či řízené činnosti.

6. Hodnocení činnosti školní družiny a školního klubu

Ve školním roce 2023/2024 fungovalo v naší škole 11 oddělení školní družiny, které vedlo 9 vychovatelek a 2 vychovatelé. Družinu navštěvovalo během tohoto roku 307 žáků 1. - 5. třída a 12 žáků přípravné třídy. Celkem tedy 319 dětí. Do činnosti školní družiny byli zapojeni i žáci s individuálním vzdělávacím programem, a to nejen mimořádně nadaní žáci, ale i žáci s různým zdravotním postižením. Každý vychovatel se při provozu svého oddělení zaměřuje na oblast, která je mu nejvíce blízká v rámci vzdělávacích oblastí Umění a kultura, Člověk a zdraví, Člověk a svět práce. Jedná se o tělesnou výchovu, kreativní a výtvarnou činnost, dramatickou výchovu, praktickou činnost. Je na každém z vychovatelů jak si dané téma uchopí a předá ho dětem. Provoz školní družiny je každý den ukončen v 18:00, vyšli jsme tak vstříc přání rodičů. I letos jsme se snažili využívat veškeré prostory, které nám budova školy nabízí. Chceme, aby děti měly možnost trávit čas ve školní družině i mimo svoji kmenovou třídu, využíváme tělocvičnu, gymnastický sál, školní dvůr a hřiště Na Františku. V letošním školním roce jsme se museli opět vypořádat s odchodem dvou vychovatelek na mateřskou dovolenou. V roli vedoucí vychovatelky pokračovala po rodičovské dovolené opět Bc. Alena Ondráčková a od nového školního roku byla přijata nová vychovatelka. V rámci přestavby hotelového komplexu jsme přišli o možnost využívání školního hřiště v celém rozsahu, ale s drobnými omezeními se po úplném uzavření prostoru na konci školního roku 2022/2023 družina do vnitrobloku vrátila. Nadále přesto intenzivně využívala hřiště Na Františku. Z tradičních aktivit školní družina uspořádala předvelikonoční jarmark.

F. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH A S NEDOSTATEČNOU ZNALOSTÍ VYUČOVACÍHO JAZYKA

1. Plnění Preventivního programu za školní rok

Prevence sociálně patologických jevů je nedílnou součástí a činnosti naší školy. Těžiště práce bylo v oblasti rizikového chování žáků se zvláštním důrazem na prevenci šikany a kyberšikany, zneužívání návykových látek, agresivity a záškoláctví. Dále jsme se věnovali předcházení a minimalizaci rizikového chování a všech jeho projevů, vedení ke zdravému životnímu stylu, zvládnutí těžkých a složitých životních situací i rozvoji pozitivního sociálního chování. Snahou a přáním pedagogů naší školy je co nejvíce žáků vybavit schopností, vůlí a rozumovými předpoklady ubránit se bezohledným negativním psychologickým vlivům a nátlakům, odmítnout legální a nelegální návykové látky, posilovat sebevědomí, zvládnout úzkost a stres. K naplnění těchto cílů byl vytvořen srozumitelný a funkční preventivní program, který vychází z konkrétních podmínek a rizik naší školy. Preventivní program připravuje školní metodik prevence, je schvalován ředitelkou školy a pedagogickou radou. Na jeho plnění se podílí všichni pedagogičtí pracovníci v rámci vyučovacích předmětů ve všech ročnících školy včetně etické výchovy, psycholožka školy, lektoři odborných organizací i volnočasových aktivit a v neposlední řadě i rodiče. Spolupracovali jsme s externí organizací „Život bez závislosti“. Úzce spolupracujeme s policejními preventisty a to jak z Městské policie, tak z policie ČR. Velký úspěch u osmých ročníků sklídl program etických dílen, s paní doktorkou Vidlákovou (pamětníci holocaustu) k prevenci projevů antisemitismu. K financování několika programů škola využila ve školním roce 2023/2024 získané finanční prostředky z grantu MHMP a taky finance Městské části (Specifická primární prevence pro rok 2023), jednalo se o programy externí organizace Život bez závislosti.

2. Nejvýznamnější akce v rámci primární prevence

Název akce	Pořadatel	Počet žáků
Kyberšikana a sociální síť	Život bez závislosti	49
Prevence kriminality a kyberp.	Policie ČR	83
Chovám se bezpečně	Městská policie	147
Adaptační kurz	škola	61
Nenechám se vyprovokovat	Život bez závislosti	53
Trestní odpovědnost	Policie ČR	92
Přežila jsem holocaust	škola	52

Komentář k tabulce

Nedílnou součástí prevence rizikového chování je práce školní psycholožky. Externím lektorem, který naší škole pomáhal řešit problémy vzniklých v třídních kolektivech, je Vít Hrbáček, který podle potřeby jednotlivé třídy navštěvoval a pracoval s nimi. Etická výchova Přínosem v oblasti prevence je již od přípravné třídy zařazení etické výchovy do školního vzdělávacího programu. Základním cílem etické výchovy je podněcovat žáky, aby si osvojili prosociální způsob chování, tj. chování zaměřené na pomoc nebo prospěch jiných osob, skupin nebo společenských cílů bez aktuálního očekávání odměny. Předmět etická výchova je zaměřen na systematické a metodicky propracované osvojování sociálních návyků a dovedností u žáků na základě zážitkové metody, na vytvoření základních sociálních návyků u žáků a je také velmi efektivním nástrojem prevence proti šikaně a dalším sociálně patologickým jevům.

3. Péče o mimořádně nadané žáky

Naše koncepce skupinové výuky mimořádně nadaných žáků je mezi rodiči nadaných dětí velmi populární a většina žáků i rodičů, zapojených v programu, jsou s naší prací spokojeni. Tyto děti jsou součástí běžné třídy, kde probíhá výuka s péčí pedagoga i celé širší vrstevnické skupiny. Dále je ovšem také potřeba intenzivní práce v malé skupince dětí, nejlépe zcela mimo původní rušnější prostředí, kdy s touto skupinkou může speciální pedagog či zkušený pedagog pracovat zcela odlišnými specifickými metodami. I vzdělávací cíle této skupinky jsou jinak nastavené, významnější je podíl individualizace při dosahování vytýčených cílů a intenzivní práci v této menší skupince dochází k výraznému posunu žáka na cestě za poznáním. Ve skupinách se snažíme o maximální nastavení podnětného prostředí založeného na vzájemném respektu a spolupráci, na proces učení v přirozeně konkurenčním prostředí. Skupiny jsou oboustranně prostupné, stále průběžně sledujeme žáka v procesu vzdělávání a na jeho posuny adekvátně reagujeme.

4. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Přehled o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami

<i>Celkový počet žáků s podpůrnými opatřeními k 30. 6.</i>	198
<i>z toho počet žáků s IVP</i>	12

Odborní pracovníci, kteří s žáky pracují (úvazek)

<i>Speciální pedagog</i>	1.82
<i>Školní psycholog</i>	0.70
<i>Asistent pedagoga</i>	12.75

Formy práce s žáky

(Mimořádně) nadaní žáci: S výukou nadaných žáků souvisí i jiný způsob hodnocení, který nám pomáhá s jasným oddělením základního učiva běžné třídy a rozšiřujícího učiva. Zřetelně formulujeme požadavky na výuku i na žáky, cíle a výstupy, motivujeme žáky k lepšímu výkonu a zodpovědnosti za svou práci, jasně stanovujeme pravidla a vytváříme podmínky pro srovnatelné hodnocení žáků skupin MNŽ. Vše máme zakotveno v tematických plánech skupiny MNŽ a Skupinovém vzdělávacím plánu dané skupiny. Znamka na vysvědčení je žákům udělována ve spolupráci s třídním učitelem za základní učivo kmenové třídy, za nadstavbové učivo dostávají žáci slovní hodnocení, jehož podkladem je bodové hodnocení rozšiřujícího učiva a plán požadovaných výstupů. Na druhém stupni program pokračuje vzhledem k vysokému odlivu nadaných na víceletá gymnázia jiným způsobem. V každém ročníku druhého stupně máme dělenou matematiku, český jazyk a anglický jazyk na standardní a nadstandardní skupinu, badatelské aktivity dětí uspokojuje velká nabídka povinně volitelných předmětů jako laboratorní práce, přírodovědné nebo historické semináře, jazykové a matematické semináře a další. Žáci s SVP: Speciálně pedagogická podpora je rozdělena na 1. a 2. stupeň (příčinou byl nárůst žáků s podpůrnými opatřeními) a pracuje zde celkem pět speciálních pedagožek. Více žáků s SPU může navštěvovat hodiny speciálně pedagogické péče, které probíhají v menší skupině, které jsou uzpůsobeny jejich individuálním potřebám. Jednou měsíčně dochází do školy pracovnice PPP, která nám pomáhá s diagnostikou a odbornou konzultací u některých nestandardních vzdělávacích i výchovných situací. Spolupracujeme s externistou - etopedem, který spolupracuje při prevenci nežádoucího chování žáků i řešení výchovných situací.

5. Vzdělávání cizinců

	Počet cizinců
EU	15
Ostatní státy	63

Nejvíce zastoupené země (podle počtu žáků)	
Ukrajina	40
Slovensko	8
Rusko	5

Komentář k tabulce (zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ)

Tento rok nadále ovlivňoval práci s žáky s OMJ pokračující příliv žáků z Ukrajiny. U těchto žáků jsme zvláště dbali na adaptaci, aby se cítili dobře v novém školním prostředí. Žáci chodili pravidelně také na výuku ČDJ. S dětmi pomáhaly dvojjazyčné asistentky z Ukrajiny, které doučovaly i češtinu jako druhý jazyk a pracovaly se žáky metodou instrumentálního uvědomování. Ulehčily dětem nejen adaptaci, ale také tlumočení mezi učitelem, vedením školy, rodiči a žáky. Na 2. stupni proběhly i konzultace ohledně výběru střední školy a asistence při vyplnění přihlášek na SŠ. Děti podporovali nejen spolužáci a rodiče, ale i učitelé a ostatní zaměstnanci školy. Během celého školního roku probíhala nadále v jedné skupině výuka češtiny jako druhého jazyka formou intenzivního kurzu češtiny pro ukrajinské žáky, všechny v rozsahu 200 vyučovacích hodin. Nadále byli podporováni i další žáci s OMJ s nedostatečnou znalostí českého jazyka. Ať už formou výuky češtiny jako druhého jazyka, nebo doučováním. Aktivity spojené s integrací žáků s OMJ byly financovány především z přímých výdajů na vzdělávání.

6. Poradenské služby školy

Školní poradenské pracoviště

	<i>Zaměstnanec školy</i>	<i>Externí spolupracovník</i>
<i>Výchovný poradce</i>	1.00	0.00
<i>Školní metodik prevence</i>	0.82	0.00
<i>Školní speciální pedagog</i>	1.00	0.00
<i>Školní psycholog</i>	0.60	0.00
<i>Školní psycholog</i>	0.10	0.00

Stručný popis činnosti

Výchovný poradce

V naší škole je plně obsazené poradenské pracoviště, kde spolupracují výchovný poradce, psychologka a speciální pedagožky. Z hlediska výchovného poradenství byl školní rok 2023/2024 zahájen jako každoročně monitorováním tříd a zjišťováním závadového chování některých jedinců, probíhala komunikace výchovného poradce s třídními učiteli jednotlivých tříd i s ostatními vyučujícími. Atmosféra ve všech třídních kolektivech se zmapovat povedla a následně docházelo k řešení problematických třídních kolektivů, zvláště pak kolektivů, do kterých přibyli žáci z jiných škol. Problematické kolektivy měly nastavenou práci nejen v rámci třídnických hodin a v hodinách etiky, ale i se zúčastnily programů pod vedením externích lektorů. Podporu výchovného poradce dostávali rodiče i žáci ze sociálně znevýhodněného prostředí i žáci při řešení svých obtíží. Výchovný poradce často ve spolupráci s metodikem prevence, školním psychologem, speciálním pedagogem řešil v průběhu školního roku nejrůznější problémy i šikanu. Důsledné řešení všech incidentů vedlo k odstranění, popř. k velkému zmírnění projevů.

Školní metodik prevence

Nedílnou součástí života a činnosti naší základní školy je výchova žáků k předcházení a minimalizaci rizikového chování a všech jeho projevů, ke zdravému životnímu stylu, ke zvládnutí těžkých a složitých životních situací i rozvoji pozitivního sociálního chování. Snahou a přáním pedagogů naší školy je co nejvíce žáků vybavit schopností, vůlí a rozumovými předpoklady ubránit se bezohledným negativním psychologickým vlivům a nátlakům, odmítnout legální a nelegální návykové látky, posilovat sebevědomí, zvládat úzkost a stres. K naplnění těchto cílů byl vytvořen srozumitelný a funkční preventivní program, který vychází z konkrétních podmínek a rizik naší školy. Preventivní program připravuje školní metodik prevence, je schvalován ředitelkou školy a pedagogickou radou. Na jeho plnění se podílí všichni pedagogičtí pracovníci v rámci vyučovacích předmětů ve všech ročnících školy včetně etické výchovy, psychologka školy, lektori odborných organizací i volnočasových aktivit a v neposlední řadě i rodiče. Důležitou roli v plnění preventivního programu hraje třídní učitel, který motivuje žáky k vytvoření vnitřních pravidel třídy, která jsou v souladu s vnitřním řádem školy.

Školní speciální pedagog

V naší škole je plně obsazené poradenské pracoviště, kde spolupracují výchovný poradce, psychologka a speciální pedagožky. Speciálně pedagogická podpora je rozdělena na 1. a 2. stupeň (příčinou byl nárůst žáků s podpůrnými opatřeními) a pracuje zde celkem pět speciálních pedagožek, dvě zaměstnankyně se věnují pouze speciální pedagogice, tři učitelky vyučují mimo speciálně pedagogickou péči i český jazyka. Díky tomu jsme mohli rozšířit poradenskou službu nabízenou žákům, rodičům i pracovníkům školy. Více žáků s SPU může navštěvovat speciální hodiny, které probíhají v menší skupině, které jsou uzpůsobeny jejich individuálním potřebám. Jednou měsíčně dochází do školy pracovnice PPP, které nám pomáhají s diagnostikou a odbornou konzultací u některých nestandardních vzdělávacích i výchovných situací. Probíhají pravidelné schůzky s pracovníky SPC, kteří na naší škole mají své klienty. Začali jsme úzce spolupracovat s etopedem, který nám pomáhá i při prevenci nežádoucího chování ve škole. Etoped docházel na naši školu 1x měsíčně. Při své práci se zaměřoval na spolupráci a chování žáků ve třídních kolektivech, ale pracoval i s jednotlivci a jejich zákonnými zástupci.

Školní psycholog

Ve školním roce 2023/2024 pracovaly ve škole dvě psychologky - náplň jejich práce byla odlišná, jedna se věnovala především metodické práci a kariérovému poradenství, druhá pak standardní práci se žáky, rodiči a pedagogy. Školní psychologka ve vybraných třídách na žádost pedagogů pokračovala ve screeningu sociálních vztahů. V rámci primární a sekundární prevence probíhaly programy s externím lektorem ve třídách. Cílem programů bylo posilování komunikačních dovedností a strategií, vytvoření bezpečného prostoru pro komunikaci napříč kolektivy a porozumění sociálním situacím. Nadále byla zjevná potřeba věnovat se tématu závislosti na mobilních technologiích a působení v online prostoru obecně. V průběhu školního roku bylo provedeno několik krizových intervencí ve skupině a větší množství individuálních krizových intervencí, probíhala práce s třídními kolektivy v rámci prevence i cílené intervence. Kromě skupinových aktivit školní psychologka pracovala se žáky, rodiči i učiteli individuálně na žádost kteréhokoliv z nich. Konzultační činnost probíhala obousměrně v rámci spolupráce s PPP a SPC, na žádost v individuálních případech s neziskovými organizacemi a OSPOD.

Spolupráce s dalšími subjekty

V tomto školním roce jsme opět úzce spolupracovali se spádovými OSPODy (zprávy a případové konference). Dlouhodobě spolupracujeme s pražskými SPC, která pečují o naše žáky s poruchou autistického spektra (Nautis, SPC Vertikála, SPC Chotouňská) či sensorickou vadou (zrakové postižení, vady řeči). Také spolupráce s PPP pro Prahu 1, 2 a 4 pokračuje, mimoto spolupracujeme i s ostatními PPP dle volby rodičů. Školu jednou za měsíc navštěvuje a s příslušnými pedagogickými pracovníky konzultuje poradenský speciální pedagog či psycholog. Pokračujeme v intenzivní a pedagogy oceňované spolupráci s PPP při základní škole pro děti s poruchami chování, která nám poskytuje efektivní a kvalitní podporu při řešení výchovných potíží u žáků naší školy. Jednou měsíčně dochází do školy etoped, terapeut a psycholog Mgr. Uhlíř, který je na částečný úvazek zaměstnancem naší školy, což mu umožňuje sledovat děti v kolektivu a nastavit péči adekvátně podmínkám školy. Výše zmíněné činnosti probíhaly převážně osobně ve škole.

G. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

1. Pedagogičtí pracovníci doplňující odbornou kvalifikaci

Počet	5
-------	---

2. Průběžné vzdělávání pedagogických pracovníků (nejpočetněji zastoupená témata)

Ve školním roce 2023/2024 jsme v přípravném týdnu měli lektori MIU motivační setkání k nastartování práce s metodou v novém školním roce a seznámili se s upravenými instrumenty. Proběhlo také setkání s pracovníky spolupracující PPP pro Prahu 1, 2 a 4. Všichni pedagogové absolvovali v době pololetních prázdnin školení pro celou sborovnu dodavatele JOB – spolek pro inovaci. Pedagogové si mohli vybrat z nabídky Otevíráme dveře kolegiální podpoře, Třídní management nebo Formativní hodnocení. Pedagogové byli s náplní seminářů poměrně spokojeni. Každý pedagogický pracovník pak během školního roku absolvoval nejméně dvě další vzdělávání a prostudoval alespoň jeden odborný titul. Vedení školy: Kolegiální podpora lídrů, Setkání národních garantů péče o nadání, MIU, Aktivizující výuka, Novela Zákoníku práce, semináře k výchovnému poradenství závislostem, Umělá inteligence a její praktické využití ve škole, Biosyntéza pro učitele, Mensa konference. Školní poradenské pracoviště zlepšovalo své dovednosti v oblasti diagnostiky, komunikace s pedagogy, rodiči a žáky, MIU, Metody vyučování a posilování kompetencí pedagogů. Vyučující prvního stupně většinou vyhledávali inovativní přístupy v oblasti čtenářství, Hejného metodě nebo v oblasti umělé inteligence. Čtyři pedagogové jsou zapojeni v Systému podpory provázejících učitelů. Kolegové dále absolvovali semináře a konference ke vzdělávání nadaných žáků, k posilování komunikačních kompetencí pedagogů, Kurz Elkonin, Druhy inteligence, dlouhodobé vzdělávání Učitel koučem, seminář k rozvoji komunikace dětí s poruchou autistického spektra, efektivní strategie a metody výuky čtení na 1. stupni v pojetí inkluzivního vzdělávání, hudební výchova tvořivě nebo doktorské studium. Vyučující druhého stupně se zaměřili na novinky ve svém oboru.

3. Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků (Přehled témat)

Personalistka školy absolvovala kurzy zaměřené na změny související s pracemi mimo pracovní poměr, hospodářka a administrativní pracovnice kurzy zaměřené na digitalizaci spisové služby a archivnictví. Školník absolvoval povinné zkoušky spojené s pracovním úvazkem topiče plynové kotelny.

H. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY

1. Aktivity školy

V tomto školním roce pokračovala dlouholetá spolupráce s Mensou ČR a prezentace naší školy na webových stránkách Mensy i v její ročence 2023. Naši žáci školu úspěšně reprezentovali v jazykových a matematických soutěžích, nebo v Logické olympiádě. Školu několikrát reprezentovala i kapela Cukr. Pokračovaly aktivity školního divadla, které připravilo představení nejen pro žáky školy. Proběhly všechny adaptační pobyty, lyžařské výcviky, plavecké výcviky i školy v přírodě a výlety i zahraniční výjezdy. Pobytový v Anglii a Francii a krátkodobé do Německa. Zvládli jsme focení třídních kolektivů i rozlučku s devátým ročníkem. Pro děti se konaly všechny jejich oblíbené kroužky: šachový kroužek, zkoušky pěveckého sboru a kapely Cukr, Věda nás baví, sportovní hry pro 1. stupeň, angličtina, španělština, keramika, lego kroužek, judo, čtenářský klub, kroužek programování, inline bruslení, moderní tanec, ... Podruhé se žáci 1. stupně zapojili do oslav mezinárodního dne tance a vytvořili taneční videoklip.

2. Prezentace školy na veřejnosti

Šablony III Projekt: CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_081/0019773 „ŠANce 3“ Realizace projektu 1. 9. 2021 – 30. 6. 2023, kráceno do 31. 1. 2023 Operační program Jan Ámos Komenský Šablony Projekt: CZ.02.02.XX/00/22_002/0001708, ZŠ nám. Curie Praha - ŠANce Realizace projektu: 1. 2. 2023 - 31. 12. 2025, personální šablony do 31. 12. 2024 Další prezentace školy na veřejnosti: Koncerty školní kapely Cukr na akcích pořádaných MČ Praha 1 a Magistrátem HMP Družinový jarmark - akce pro rodiče a přátele školy v předvelikonočním období Představení školního divadla

I. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI (provedené ČŠI)

1. Účast v dotazníkových šetřeních ČŠI

Výběrové zjišťování výsledků vzdělávání žáků základních škol v oblasti informační gramotnosti 2024

2. Výsledky inspekční činnosti – závěry inspekčních zpráv

Inspekční činnost nebyla ve školním roce 2023/2024 ve škole provedena

J. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY (od 1. 1. do 31. 8.)

1. Náklady hrazené ze státního rozpočtu

UZ	Přímé výdaje na vzdělávání	Plán	Obdržené finanční prostředky k 31. 8.	Použité finanční prostředky k 31. 8.
33353	a) platy	38 163 957 Kč		23 356 809 Kč
	b) OON	0 Kč		230 798 Kč
	c) ostatní (odvody+FKSP+ONIV)	14 022 904 Kč		8 305 128 Kč
	Celkem	52 186 861 Kč	0 Kč	31 892 735 Kč

Komentář k tabulce

Průměrně bylo čerpáno 61,11 % z finančních zdrojů státního rozpočtu. Škola tvoří finanční rezervu na měsíce září - prosinec, neboť došlo k nárůstu počtu tříd, s nimi spojenému nárůstu pracovních úvazků, ke kterému přispívá i nárůst počtu dělených hodin (v rámci změn ve školním vzdělávacím programu Nová ŠANce, platným od 1. 9. 2023).

2. Neinvestiční příjmy a výdaje z prostředků zřizovatele, vlastní příjmy, doplňková činnost

Rok 2024		Plán	Obdržené finanční prostředky k 31. 8.	Použité finanční prostředky k 31. 8.
Příjmy zřizovatel	Příspěvek na provoz	8 000 000 Kč	7 451 250 Kč	5 832 879 Kč
	Ostatní příspěvky	165 000 Kč	165 000 Kč	84 125 Kč
Vlastní příjmy	Stravné			
	Úplata za vzdělávání, služby	1 261 600 Kč	746 400 Kč	
	Zapojení fondů	1 300 000 Kč		1 496 300 Kč
	Ostatní příjmy			
Příjmy	Celkem	62 913 461 Kč	36 443 891 Kč	
Náklady	Celkem	62 913 461 Kč		39 306 039 Kč

Doplňková činnost		Plán	Obdržené finanční prostředky k 31. 8.	Použité finanční prostředky k 31. 8.
Příjmy	Celkem	4 949 999 Kč	1 999 999 Kč	
Náklady	Celkem	1 700 000 Kč		1 496 300 Kč

Komentář k tabulce

--

3. Neinvestiční dotace z prostředků MHMP

UZ	Ukazatel	Obdržené finanční prostředky k 31. 8.	Použité finanční prostředky k 31. 8.
00096	RO 4137	980 500 Kč	490 300 Kč
00115	Z HMP 13/1 z 18.4.2024	35 100 Kč	35 100 Kč
00138		50 000 Kč	23 777 Kč

Komentář k tabulce

--

K. DALŠÍ SDĚLENÍ

1. Partnerství

Využití poradenských služeb

V oblasti péče o žáky s SPUCH či žáky mimořádně nadané spolupracujeme se státními i nestátními poradenskými subjekty – pedagogicko-psychologické poradny v hlavním městě Praze i Středočeském kraji, speciálně pedagogickými centry (NAUTIS a další), Mensa, Centrum nadání, Centrum Filip apod. Intenzivní je spolupráce především s PPP pro Prahu 1, 2 a 4; Pražská PPP (Ohradní); Křesťanská PPP a SPC - Vertikála, Nautis a Chotouňská. Od školního roku 2019/2020 máme navázanu užší spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou při základní škole pro žáky se specifickými poruchami chování na Zlíchově, která nám poskytuje efektivní a kvalitní podporu při řešení výchovných potíží u žáků naší školy.

Spolupráce s rodiči

Všichni rodiče žáků obdrželi na počátku každého školního roku informace, které je seznamují se Školním řádem, informacemi o organizaci školního roku a provozu školy. K prezentaci a informování veřejnosti používáme dvě vitríny před budovou školy a jednu nad schodištěm u vstupu, kde jsou uvedeny důležité informace k provozu školy. Organizujeme dny otevřených dveří, v jejichž rámci mohou rodiče našich žáků navštívit přímo výuku. Zajišťujeme internetovou prezentaci na webových stránkách www.zscurie.cz a školním facebooku. Rodiče mají možnost stahovat si formuláře a přihlášky, získávají aktuální informace o celkovém chodu školy, změnách v rozvrhu, suplování a propojení se systémem Bakaláři i informace o prospěchu svých dětí, domácích úkolech a třídních aktivitách. Velmi aktivně rodiče seznamujeme s důležitými informacemi, což se ukázalo jako zásadní především v době uzavření škol. I v letošním školním roce škole pomáhal Nadační fond Curie, jehož posláním je shromažďovat finanční prostředky či nepeněžitá plnění od subjektů se vztahem k Základní škole nám. Curieových, které se přihlásí k myšlence všestranné podpory rozvoje této školy, jejích žáků a pedagogů. Prostřednictvím darů z nadačního fondu byla v tomto školním roce financována nadstandardní výuka angličtiny rodilými mluvčími - formou tandemové výuky s českým učitelem, rozahu jedné vyučovací hodiny týdně a z účelového daru poskytnutého s investorem přestavby bývalého hotelu InterContinental byly hrazeny mimoškolní aktivity tříd v době uzavření školního dvora a zhoršených podmínek pro výuku v dubnu až červnu 2023.

Spolupráce se zřizovatelem

V rámci spolupráce se zřizovatelem se žáci naší školy účastní až na výjimky všech nabízených aktivit a akcí. V programu akcí organizovaných Městskou částí vystupovala i školní kapela Cukr. Jsme zapojeni do aktivit MAP IV (realizační tým i řídicí výbor MAP), pedagogové se účastní aktivit jednotlivých pracovních skupin. Škola využívá dlouhodobě podpory dotačních programů zřizovatele - v roce 2024 jsou to konkrétně podpora preventivních aktivit školy (ve výši 60 000,- Kč) a využití volného času dětí a mládeže (v celkové výši 135 000,- Kč). Ve školním roce 2023/2024 si velkou součinností se zřizovatelem vyžádalo řešení situace spojené s pokračující rekonstrukcí bývalého hotelu InterContinental a částečným znepřístupněním školního hřiště ve vnitrobloku školy. Zároveň škola k 7.7.2024 fyzicky převzala k užívání budovu v Masné 700/13, Praha 1 - Staré Město. V budově bylo v pronájmu 1. Slovanskému gymnáziu a v průběhu školního roku 2023/2024 se zřizovatel připravoval na rekonstrukci prostor školy pro potřeby nejmladších žáků naší školy.

Spolupráce s ostatními partnery

Spolupracujeme s Pedagogickou fakultou UK - naše ZŠ má status fakultní školy - smluvně zajištěn do roku 2026. Jsme školou spolupracující s Mensou ČR. I v letošním školním roce škole pomáhal Nadační fond Curie, jehož posláním je shromažďovat finanční prostředky či nepeněžitá plnění od subjektů se vztahem k Základní škole nám. Curieových, které se přihlásí k myšlence všestranné podpory rozvoje této školy, jejích žáků a pedagogů. Spolupracujeme s mateřskými školami, pro jejichž žáky organizujeme projekt Kouzelná škola pro budoucí prvňáčky. Pro předškoláky bez návaznosti na mateřskou školu organizujeme 14 týdenní program přípravy k zápisu Škola nanečisto.

Mimoškolní aktivity

K mimoškolním aktivitám též patří pravidelné výjezdy žáků. Žáci 1. a 6. ročníku vyjeli na adaptační pobyt, pro žáky 1. stupně byly zorganizovány lyžařské výcviky, jeden lyžařský výcvikový kurz byl připraven i pro žáky 7. tříd. Všechny ročníky absolvovaly školy v přírodě či vícedenní školní výlety. Pro žáky 1. a 2. tříd byly ve spolupráci s dodavatelskými agenturami připraveny týdenní intenzivní plavecké kurzy. Celkem osm tříd 1. stupně vyjelo na školy v přírodě - celkem vyjelo 148 dětí od přípravné třídy po 5. ročník. Žáci 2. stupně se zúčastnili v jednotlivých ročnících tematických vícedenních kurzů - adaptačního (6. ročník), lyžařského (7. ročník), cyklistického (8. ročník) a vodáckého (9. ročník) - v celkovém počtu 165 žáků. Plavecký výcvikový kurz absolvovalo celkem 8 tříd, tedy 127 prošlo intenzivní plaveckou výukou v rozsahu 20 hodin. Celkově 8 tříd absolvovalo pěti nebo šestidenní lyžařský výcvikový kurz. Rozvoji lyžařských dovedností se tak věnovali žáci od 1. do 7. ročníku. Škola připravila též tři výjezdy do zahraničí. Dva zájezdy byly poznávací - do francouzské Normandie vyjelo 40 žáků a do rakouského Salcburku 43. Třetím výjezdem byl jazykový pobyt ve velké Británii. Tam se v jižní Anglii zdokonalovalo v angličtině 33 žáků. Tyto aktivity přímo navazující na výuku jsou doplněny širokou nabídkou volnočasových aktivit, již poskytuje škola sama či ve spolupráci s dalšími realizátory.

2. Řešení aktuálních problémů

Další informace

Ve školním roce 2023/2024 byly pro školu nejvýznamnější následující situace a výzvy: Pokračování ve výuce češtiny jako druhého jazyka především pro žáky přicházející kvůli konfliktu na Ukrajině, zavedení lekcí FIE (Feuersteinova instrumentálního obohacování) / MIU (Metody instrumentálního uvědomování) jako součásti povinné výuky Osobnostní a sociální výchovy a začlenění výuky MIU postupně do všech ročníků našeho ŠVP - změna ŠVP od 1.9.2023. Dále příprava na převzetí budovy Masná 700/13, Praha 1 od nájemce a příprava této budovy na zahájení školního roku 2024/2025. Zároveň v těsné blízkosti školy probíhají souběžně dvě velké stavby, které významně omezují možnosti využívání školního dvora ve vnitrobloku a zhoršují i kvalitu prostředí pro výuku uvnitř budovy školy.

Poděkování

Za spolupráci a podporu ...

- ... Zřizovateli – Městské části Praha 1
- ... Odboru školství MČ Praha 1
- ... Školské radě Základní školy nám. Curieových
- ... Nadačnímu fondu Curie a rodičům našich žáků nejen za finanční podporu
- ... Odboru školství mládeže a tělovýchovy Magistrátu hl. m. Prahy
- ... Komisi pro výchovu a vzdělávání při Úřadu MČ Praha 1
- ... Pedagogické fakultě Univerzity Karlovy
- ... Mense České republiky
- ... školským zařízením Prahy 1

***Děkujeme za vstřícnost a podporu,
díky níž můžeme zkvalitňovat naši práci.***

Výroční zpráva byla schválena Školskou radou dne 25. 9. 2024

Ing. Petr Hejma, v.r.

předseda školské rady při ZŠ

Ekonomická příloha

... hospodářský výsledek školy (2023)

... finanční vypořádání dotací MŠMT (2023)

... finanční vypořádání příspěvků MČ Praha 1 a dotací MHMP (2023)

... rozvah (12/2023)

... výkaz zisku a ztráty (12/2023)

Název PO :

ZÁKLADNÍ ŠKOLA NÁM. CURIEOVÝCH

ROK 2023	FP MČ Praha 1	FP státního rozpočtu	Ostatní zdroje	Hlavní činnost CELKEM	Hospodářská činnost
6. VÝNOSY CELKEM	10 713 400,00	52 992 094,87	3 361 158,59	67 066 653,46	2 968 292,30
Z TOHO : příspěvky 671 xx+672xx	10 713 400,00	52 992 094,87	1 586 594,34	65 292 089,21	0,00
rezervní fond + fond odměn 648x	0,00	0,00	167 427,00	167 427,00	0,00
tržby 60x xx	0,00	0,00	1 055 812,00	1 055 812,00	2 968 292,30
ostatní výnosy 64x xx	0,00	0,00	549 146,00	549 146,00	0,00
jiné výnosy 61x+62x+66x	0,00	0,00	2 179,25	2 179,25	0,00
5. NÁKLADY NA PROVOZ CELKEM	10 713 400,00	52 992 094,87	3 361 158,59	67 066 653,46	1 089 304,89
Z TOHO :	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
spotřebované nákupy 50	3 727 730,81	419 335,41	470 609,20	4 617 675,42	152 719,73
z toho : 501 - materiál	1 126 308,89	419 335,41	181 509,20	1 727 153,50	6 374,70
502 - energie	2 601 421,92	0,00	289 100,00	2 890 521,92	146 345,03
z toho : elektřina	924 786,01	0,00	102 800,00	1 027 586,01	54 382,00
voda	371 917,61	0,00	41 300,00	413 217,61	12 059,00
plyn	1 304 718,30	0,00	145 000,00	1 449 718,30	79 904,03
Ostatní 503 + 504	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
služby 51	4 753 728,17	106 598,99	1 087 411,57	5 947 738,73	360 924,26
z toho : 511 - opr. a údr.	1 865 683,12	0,00	0,00	1 865 683,12	67 723,00
512 - cestovné	0,00	62 109,00	0,00	62 109,00	0,00
513 - repoz.	34 540,89	0,00	0,00	34 540,89	0,00
518 - ost. služby	2 853 504,16	44 489,99	1 087 411,57	3 985 405,72	293 201,26
osobní náklady 52	1 806 132,44	52 134 160,47	1 403 640,66	55 343 933,57	288 000,90
521 - mzdové náklady	1 351 042,71	38 021 646,29	1 069 800,00	40 442 489,00	287 385,00
524+525 - sociální poj.	370 425,10	12 699 498,43	314 774,66	13 384 698,19	168,90
527+528 - sociální náklady	84 664,63	1 413 015,75	19 066,00	1 516 746,38	447,00
ostatní náklady 53x+54x+59x +56x	207 695,58	0,00	11 744,00	219 439,58	287 660,00
odpisy a časové rozlišení 55	218 113,00	332 000,00	387 753,16	937 866,16	0,00
z toho: 551- odpisy	218 113,00	0,00	0,00	218 113,00	0,00
552 - ZC prod. IM	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
558 - DDHM	0,00	332 000,00	387 753,16	719 753,16	0,00
Hospodářský výsledek	0,00	0,00	0,00	0,00	1 878 987,41

FINANČNÍ FONDY

NÁZEV	POČÁTEČNÍ zůstatek	VÝNOSY B.R.	ČERPÁNÍ B.R.	KONEČNÝ zůstatek
FOND ODMĚN (411)	1 630 975,91	237 800,00	80 000,00	1 788 775,91
FKSP (412)	1 314 900,75	771 943,04	926 811,00	1 160 032,79
REZERVNÍ FOND (413, 414)	852 540,70	3 517 959,06	436 607,60	3 933 892,16
FOND INVESTIC (416)	2 799 946,13	218 113,00	262 378,00	2 755 681,13

NÁVRH NA ROZDĚLENÍ ZHV	Fond odměn	Rezervní fond	Fond investic	CELKEM
	300 000,00	1 578 987,41	0,00	1 878 987,41

Zpracoval/a: Michal Krátký
Dne: 20.02.2024

Ověřil/a:

Mg. Tereza Martínková
statutární
razítko

Podpis ředitele PO :

Název PO: ZÁKLADNÍ ŠKOLA NÁM. CURIEOVÝCH

Finanční vypořádání příspěvků MČ Praha 1 za rok: 2023

Finanční vypořádání dotací HMP za rok: 2023

Účelový znak	Ukazatel	Poskytnuto k 31.12.2023	Použito k 31.12.2023	Vratka dotace při finančním vypořádání
a	b	1	2	3 = 1 - 2
		12 189 985,40	12 082 755,40	107 230,00
000000000	Neúčelový (provozní) příspěvek	9 935 000,00	9 935 000,00	0,00
000000051	Účelový příspěvek na mzdy	611 000,00	611 000,00	0,00
000000052	Účelový příspěvek na investice	0,00	0,00	0,00
000000053	Účelový příspěvek na mimořádné výdaje	21 800,00	21 800,00	0,00
000000056	Účelový příspěvek z oblasti školství - Volný čas dětí a mládeže	120 000,00	120 000,00	0,00
000000058	Účelový příspěvek z oblasti protidrogové prevence	25 600,00	25 600,00	0,00
000000096	Posílení mzdových prostředků	1 294 600,00	1 294 600,00	0,00
000000115	Primární prevence ve školách	48 500,00	32 970,00	15 530,00
000000138	Pražské domácnosti ohrožené inflací	133 485,40	41 785,40	91 700,00

Hospodaření v roce 2023 bylo (vč. doplňkové činnosti):

se ziskem

Datum:

22.01.2024

Sestavil:
Tel.:

Mgr. Michal Krátký
701 007 451 (ředitel/ka)

Mgr. Tereza Martínková

Termín odevzdání: 25.1.2024
Termín odeslání vratky*: 25.1.2024

*Vratku odešlete na bankovní účet MČ P1, ze kterého Vám byla dotace poukázána, tj. 2000727399/0800
VS = IČ organizace, SS = účelový znak bez nul

1/24

Finanční vypořádání dotací MŠMT v roce 2023

v Kč na dvě desetinná místa

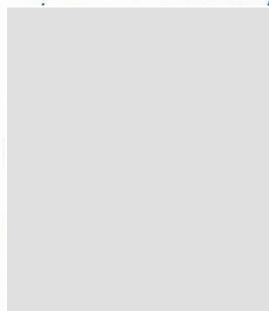
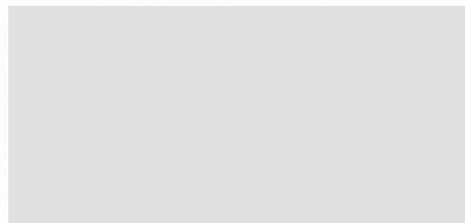
Účelový znak	Ukazatel	Poskytnuto k 31.12.2023	Použito k 31.12.2023	Vratka dotace
a	b	1	2	3 = 1 - 2
	Neinvestiční dotace celkem	54 279 673,00	51 456 161,45	2 823 511,55
	v tom:			
33353	Přímé náklady na vzdělávání celkem	53 151 238,00	50 335 726,45	2 815 511,55
	a) platy	37 399 660	35 296 232,00	2 103 428,00
	b) OON	850 000	850 000,00	0,00
	c) ostatní (odvody + FKSP + ONIV)	14 901 578	14 189 494,45	712 083,55
33086	Národní plán obnovy - doučování v základních školách, středních školách a konzervatořích	47430,00	47430,00	0,00
33087	Národní plán obnovy – digitální učební pomůcky			0,00
33088	Národní plán obnovy – pořízení mobilních digitálních technologií pro znevýhodněné žáky	340 000,00	332 000,00	8 000,00
33089	Prázdninové jazykové kurzy pro děti cizince migrující z Ukrajiny 2023			0,00
33090	Adaptační skupiny pro děti cizince migrující z Ukrajiny			0,00
33160	Projekty romské komunity			0,00
33351	Provázecí učitelé ve školách – pokusné ověřování	35 307,00	35 307,00	0,00
33352	Ukrajinský asistent pedagoga ve školách	705 698,00	705 698,00	0,00

Sestavil: Mgr. Michal Krátký

Datum: 15.01.2024

E-mail: mickr@hotmail.cz

Tel.: 724 327 451



ROZVAHA

příspěvkové organizace

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

Období: 12 / 2023

IČO: 60436115

Název: Základní škola nám. Curieových



Sestavená k rozvahovému dni 31. prosinci 2023

Sídlo účetní jednotky

ulice, č.p. náměstí Curieových 2
obec Praha 1
PŠČ, pošta 110 00

Místo podnikání

ulice, č.p. náměstí Curieových 2
obec Praha 1
PŠČ, pošta 110 00

Údaje o organizaci

identifikační číslo 60436115
právní forma Příspěvková organizace
zřizovatel Městská část Praha 1

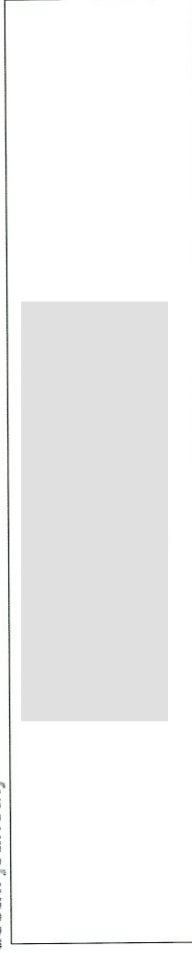
Předmět podnikání

hlavní činnost Vzdělávací proces v základním školství
vedlejší činnost Pronájemy prostor budovy
CZ-NACE

Kontaktní údaje

telefon 222 319 932
fax 224 817 979
e-mail info@zscurie.cz
WWW stránky www.zscurie

Razítko účetní jednotky



Osoba odpovědná za účetnictví

M. Krátký

Podpisový záznam osoby odpovědné za správnost údajů

Statutární zástupce

Mgr. Tereza Martínková - ředitelka školy

Podpisový záznam statutárního orgánu



Okamžik sestavení (datum, čas): 19.02.2024, 10h57m48s

Syntetický účet	Název položky	Období		Minulé
		Běžné	Korekce	
		Brutto	Netto	
AKTIVA CELKEM		109 662 089,74	16 234 227,19	79 074 596,34
A.	Stálá aktiva	16 969 573,24	16 234 227,19	691 081,05
	I. Dlouhodobý nehmotný majetek	116 908,52	116 908,52	
	1. Nehmotné výsledky výzkumu a vývoje			
	2. Software			
	3. Ocenitelná práva			
	4. Povolenky na emise a preferenční limity			
	5. Drobný dlouhodobý nehmotný majetek			
	6. Ostatní dlouhodobý nehmotný majetek	116 908,52	116 908,52	
	7. Nedokončený dlouhodobý nehmotný majetek			
	8. Poskytnuté zálohy na dlouhodobý nehmotný majetek			
	9. Dlouhodobý nehmotný majetek určený k prodeji			
	II. Dlouhodobý hmotný majetek	16 852 664,72	16 117 318,67	691 081,05
	1. Pozemky			
	2. Kulturní předměty			
	3. Stavby			
	4. Samostatné hm.movitě věci a soubory hm.mov.věcí			
	5. Pěstifiské celky trvalých porostů	5 711 951,50	4 976 605,45	691 081,05
	6. Drobný dlouhodobý hmotný majetek			
	7. Ostatní dlouhodobý hmotný majetek	11 140 713,22	11 140 713,22	
	8. Nedokončený dlouhodobý hmotný majetek			
	9. Poskytnuté zálohy na dlouhodobý hmotný majetek			
	10. Dlouhodobý hmotný majetek určený k prodeji			
	III. Dlouhodobý finanční majetek			
	1. Majetkové účasti v osobách s rozhodujícím vlivem			
	2. Majetkové účasti v osobách s podstatným vlivem			
	3. Dluhové cenné papíry držené do splatnosti			
	5. Terminované vklady dlouhodobé			
	6. Ostatní dlouhodobý finanční majetek			
	IV. Dlouhodobé pohledávky			
	1. Poskytnuté návratné finanční výpomoci dlouhodobé			
	2. Dlouhodobé pohledávky z postoupených úvěrů			
	3. Dlouhodobé poskytnuté zálohy			
	5. Ostatní dlouhodobé pohledávky			
	6. Dlouhodobé poskytnuté zálohy na transfery			

Syntetický účet	Období			Minulé
	Běžné	Korekce	Netto	
položky	Název položky	Brutto		
B.	Oběžná aktiva	92 692 516,50	92 692 516,50	78 383 515,29
I.	Zásoby			
	1. Pořízení materiálu			
	2. Materiál na skladě			
	3. Materiál na cestě			
	4. Nedokončená výroba			
	5. Polotovary vlastní výroby			
	6. Výrobky			
	7. Pořízení zboží			
	8. Zboží na skladě			
	9. Zboží na cestě			
	10. Ostatní zásoby			
	II. Krátkodobé pohledávky	69 173 055,00	69 173 055,00	64 792 693,67
	1. Odběratelé			481 889,81
	4. Krátkodobé poskytnuté zálohy	736 619,14	736 619,14	417 156,00
	5. Jiné pohledávky z hlavní činnosti	32 466,00	32 466,00	32 466,00
	6. Poskytnuté návratné finanční výpomoci krátkodobé			
	9. Pohledávky za zaměstnanci	29 910,00	29 910,00	
	10. Sociální zabezpečení			
	11. Zdravotní pojištění			
	12. Důchodové spoření			
	13. Daň z příjmů			
	14. Ostatní daně, poplatky a jiná obdobná peněžitá plnění			
	15. Daň z přidané hodnoty			
	16. Pohledávky za osobami mimo vybrané vládní instituce			
	17. Pohledávky za vybranými ústřed. vládní institucemi			
	18. Pohledávky za vybranými místními vládními institucemi			
	28. Krátkodobé poskytnuté zálohy na transfery			
	30. Náklady příštích období	131 905,31	131 905,31	254 442,53
	31. Příjmy příštích období			
	32. Dohadné účty aktivní	68 219 006,85	68 219 006,85	63 583 449,33
	33. Ostatní krátkodobé pohledávky	23 147,70	23 147,70	23 290,00
	III. Krátkodobý finanční majetek	23 519 461,50	23 519 461,50	13 590 821,62
	1. Majetkové cenné papíry k obchodování			
	2. Dluhové cenné papíry k obchodování			
	3. Jiné cenné papíry			

položky	Název položky	Syntetický účet	Období		Minulé
			Běžné	Korekce	
			Brutto	Netto	
4.	Terminované vklady krátkodobé	244			
5.	Jiné běžné účty	245			
9.	Běžný účet	241	22 213 816,33		12 026 472,75
10.	Běžný účet FKSP	243	1 253 577,17		1 530 893,87
15.	Ceniny	263			
• 16.	Peníze na cestě	262			
17.	Pokladna	261	52 068,00		33 455,00

Položky	Název položky	Syntetický účet	Období	
			Běžné	Minulé
PASIVA CELKEM				
			93 427 862,55	79 074 596,34
C.	Vlastní kapitál		12 252 715,45	7 524 204,36
	I. Jmenní účetní jednotky a upravující položky		735 346,05	691 081,05
	1. Jmenní účetní jednotky	401	735 346,05	691 081,05
	3. Transfery na pořízení dlouhodobého majetku	403		
	4. Kurzové rozdíly	405		
	5. Oceňovací rozdíly při prvotním použití metody	406		
	6. Jiné oceňovací rozdíly	407		
	7. Opravy předcházejících účetních období	408		
	II. Fondy účetní jednotky		9 638 381,99	6 598 363,49
	1. Fond odměn	411	1 788 775,91	1 630 975,91
	2. Fond kulturních a sociálních potřeb	412	1 160 032,79	1 314 900,75
	3. Rezervní fond tvořený ze zlepš.výsl. hospodaření	413	302 017,43	255 057,61
	4. Rezervní fond z ostatních titulů	414	3 631 874,73	597 483,09
	5. Fond reprodukce majetku, fond investic	416	2 755 681,13	2 799 946,13
	III. Výsledek hospodaření		1 878 987,41	234 759,82
	1. Výsledek hospodaření běžného účetního období	431	1 878 987,41	234 759,82
	2. Výsledek hospodaření ve schvalovacím řízení	432		
	3. Výsledek hospodaření předcházejících účetních období			
D.	Cizí zdroje		81 175 147,10	71 550 391,98
	I. Rezervy			
	1. Rezervy	441		
	II. Dlouhodobé závazky		5 182 820,00	1 926 273,00
	1. Dlouhodobé úvěry	451		
	2. Přijaté návratné finanční výpomoci dlouhodobé	452		
	4. Dlouhodobé přijaté zálohy	455		
	7. Ostatní dlouhodobé závazky	459	503 000,00	3 000,00
	8. Dlouhodobé přijaté zálohy na transfery	472	4 679 820,00	1 923 273,00
	III. Krátkodobé závazky		75 992 327,10	69 624 118,98
	1. Krátkodobé úvěry	281		
	4. Jiné krátkodobé půjčky	289		
	5. Dodavatelé	321	293 965,79	428 513,73
	7. Krátkodobé přijaté zálohy	324	1 414 860,12	997 844,76
	9. Přijaté návratné finanční výpomoci krátkodobé	326		
	10. Zaměstnanci	331	3 679 021,00	3 606 971,00

Název položky	Syntetický účet	Období	
		Běžné	Minulé
11. Jiné závazky vůči zaměstnancům	333		
12. Sociální zabezpečení	336	1 482 122,00	1 289 816,00
13. Zdravotní pojištění	337	641 833,00	557 428,00
14. Důchodové spoření	338		
15. Daň z příjmů	341	287 660,00	
16. Ostatní daně, poplatky a jiná obdobná peněž. plnění	342	474 670,00	386 678,00
17. Daň z přidané hodnoty	343		
18. Závazky k osobám mimo vybrané vládní instituce	345		
19. Závazky k vybraným ústředním vládním institucím	347		
20. Závazky k vybraným místním vládním institucím	349		
32. Krátkodobé přijaté zálohy na transfery	374	66 469 558,41	62 008 882,00
35. Výdaje příštích období	383		
36. Výnosy příštích období	384	16 500,00	13 000,00
37. Dohadné účty pasivní	389	1 211 136,78	319 985,49
38. Ostatní krátkodobé závazky	378	21 000,00	15 000,00

* Konec sestavy *

VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY

příspěvkové organizace

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

Období: **12 / 2023**

IČO: **60436115**

Název: **Základní škola nám. Curieových**



Sestavená k rozvahovému dni 31. prosinci 2023

Sídlo účetní jednotky

ulice, č.p. náměstí Curieových 2
obec Praha 1
PSČ, pošta 110 00

Místo podnikání

ulice, č.p. náměstí Curieových 2
obec Praha 1
PSČ, pošta 110 00

Údaje o organizaci

identifikační číslo **60436115**
právní forma Příspěvková organizace
zřizovatel Městská část Praha 1

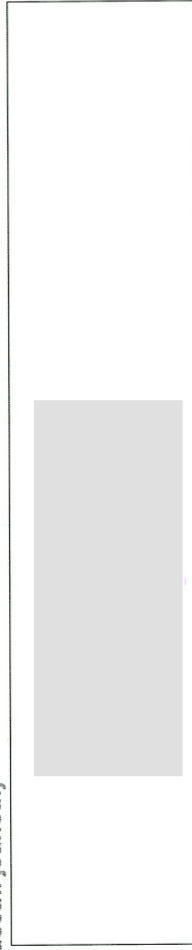
Předmět podnikání

hlavní činnost **Vzdělávací proces v základním školství**
vedlejší činnost **Pronájemy prostor budovy**
CZ-NACE

Kontaktní údaje

telefon **222 319 932**
fax **224 817 979**
e-mail **info@zscurie.cz**
WWW stránky **www.zscurie**

Razítko účetní jednotky



Osoba odpovědná za účetnictví

M. Krátký

Podpisový záznam osoby odpovědné za správnost údajů

Statutární zástupce

Mgr. Tereza Martínková - ředitelka školy

Podpisový záznam statutárního orgánu



Okamžik sestavení (datum, čas): 19.02.2024, 11h 8m40s

Syntetický účet	Běžné období		Minulé období		
	Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost	
položky	Název položky	1	2	3	4
A. Náklady celkem		67 066 653,46	1 089 304,89	66 627 100,74	684 508,68
I. Náklady z činnosti		67 066 166,88	801 644,89	66 626 814,65	684 508,68
501	1. Spotřeba materiálu	1 727 153,50	6 374,70	1 883 550,95	2 881,00
502	2. Spotřeba energie	2 890 521,92	146 345,03	1 145 788,22	91 658,22
503	3. Spotřeba jiných neskladovatelých dodávek				
504	4. Prodané zboží				
506	5. Aktivace dlouhodobého majetku				
507	6. Aktivace oběžného majetku				
508	7. Změna stavu zásob vlastní výroby				
511	8. Opravy a udržování	1 865 683,12	67 723,00	2 201 582,14	16 899,10
512	9. Cestovné	62 109,00		69 156,00	
513	10. Náklady na reprezentaci	34 540,89		25 086,03	
516	11. Aktivace vnitroorganizačních služeb				
518	12. Ostatní služby	3 985 405,72	293 201,26	6 110 553,61	248 896,36
521	13. Mzdové náklady	40 442 489,00	287 385,00	39 906 306,00	316 485,00
524	14. Zákonné sociální pojištění	13 223 883,10	168,90	12 867 634,00	
525	15. Jiné sociální pojištění	160 815,09		162 101,42	
527	16. Zákonné sociální náklady	1 516 746,38	447,00	1 064 534,34	
528	17. Jiné sociální náklady				
531	18. Daň silniční				
532	19. Daň z nemovitostí				
538	20. Jiné daně a poplatky				
541	22. Smluvní pokuty a úroky z prodlení				
542	23. Jiné pokuty a penále				
543	24. Dary a jiná bezúplatná předání				
544	25. Prodaný materiál				
547	26. Manka a škody				
548	27. Tvorba fondů				
551	28. Odpisy dlouhodobého majetku	218 113,00		211 509,00	
552	29. Prodaný dlouhodobý nehmotný majetek				
553	30. Prodaný dlouhodobý hmotný majetek				
554	31. Prodané pozemky				
555	32. Tvorba a zúčtování rezerv				
556	33. Tvorba a zúčtování opravných položek				
557	34. Náklady z vyřazených pohledávek				
558	35. Náklady z drobného dlouhodobého majetku	719 753,16		751 661,69	7 689,00

položky	Název položky	Symetrický účet	Běžné období		Minulé období	
			Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
			1	2	3	4
36.	Ostatní náklady z činnosti	549	218 953,00		227 351,25	
II.	Finanční náklady		72,53			
1.	Prodané cenné papíry a podíly	561				
2.	Úroky	562				
3.	Kurzové ztráty	563	72,53			
4.	Náklady z přecenění reálnou hodnotou	564				
5.	Ostatní finanční náklady	569				
III.	Náklady na transfery					
1.	Náklady vybraných ústřed. vláđ.institit.na transfery	571				
2.	Náklady vybraných místních vláđ.institit.na transfery	572				
V.	Daň z příjmů		414,05	287 660,00	286,09	
1.	Daň z příjmů	591	414,05	287 660,00	286,09	
2.	Dodatečné odvody daně z příjmů	595				
B.	Výnosy celkem		67 066 653,46	2 968 292,30	66 627 100,74	919 266,50
I.	Výnosy z činnosti		1 772 385,00	2 968 292,30	4 150 419,41	919 266,50
1.	Výnosy z prodeje vlastních výrobků	601				
2.	Výnosy z prodeje služeb	602	1 055 812,00	121 616,30	944 210,00	206 934,00
3.	Výnosy z pronájmu	603		2 846 676,00		712 334,50
4.	Výnosy z prodaného zboží	604				
8.	Jiné výnosy z vlastních výkonů	609				
9.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	641				
10.	Jiné pokuty a penále	642				
11.	Výnosy z vyřazených pohledávek	643				
12.	Výnosy z prodeje materiálu	644				
13.	Výnosy z prodeje dlouhodobého nehmotného majetku	645				
14.	Výnosy z prod.dlouhod.hmot.majetku kromě pozemků	646				
15.	Výnosy z prodeje pozemků	647				
16.	Čerpání fondů	648	167 427,00		818 621,25	
17.	Ostatní výnosy z činnosti	649	549 146,00		2 387 588,16	
II.	Finanční výnosy		2 179,25		1 505,70	
1.	Výnosy z prodeje cenných papírů a podílů	661				
2.	Úroky	662	2 179,25		1 505,70	

položky	Název položky	Syntetický účet	Běžné období		Minulé období	
			Hlavní činnost 1	Hospodářská činnost 2	Hlavní činnost 3	Hospodářská činnost 4
	3. Kurzové zisky	663				
	4. Výnosy z přecenění reálnou hodnotou	664				
	6. Ostatní finanční výnosy	669				
IV.	Výnosy z transferů		65 292 089,21		62 475 175,63	
	1. Výnosy vybraných ústřed.vlád.instit.z transferů	671				
	2. Výnosy vybraných místn.vlád.instit.z transferů	672	65 292 089,21		62 475 175,63	
C.	Výsledek hospodaření					
	1. Výsledek hospodaření před zdaněním		414,05	2 166 647,41	286,09	234 759,82
	2. Výsledek hospodaření běžného účetního období			1 878 987,41		234 759,82

* Konec sestavy *

Obrazová příloha

... úspěchy našich žáků

... akce školy

... napsali o nás