

# Nástup do 1. třídy

# Dokončení docházky do Mateřské školy

- uzavření
- rozloučení
- motivace a posílení do nové etapy života

# Družina

- socializace
- relaxace
- volné hry

# Volnočasové aktivity

- Pokračování v aktivitách
- Únava

# Školní zralost

- Sluchová
- Zraková
- Pravo-Levá orientace
- Grafomotorika
- Početní představa
- Rytmizace
- Sociální dovednosti
- Sebeobsluha

# Školní zralost

## Zrakové vnímání

- Vyhledávání stejných dvojic obrázků pexesa
- Obrázkové knížky (vyhledávání a pojmenování částí obrázků) zaměřit se na detaily, rozdíly a shody apod.
- Obtahování obrázků (vybarvování), doplňování obrysů

## Zraková analýza a syntéza

- Skládání puzzle
- Stavebnice
- Dokreslování chybějících částí obráz

## Zraková paměť

- Ptát se dítěte co vidí na obrázku, na výletě, na hřišti
- Kimová hra (postupně zvyšujeme počet předmětů)
- Opakování vzorů při řazení (řady, korálky...)

# Školní zralost

## Sluchové vnímání

- Čtení a dovolit dítěti reprodukovat přečtený text
- Reprodukce říkadel, básniček, rozpočítadel
- Naslouchání zvuků a lokalizace, určování
- Poznávání dvou stejných zvuků (krabičky naplněné luštěninami apod.)
- Hry na tichou poštu,
- Rozvíjení sluchové analýzy a syntézy
- Hry typu slovní fotbal
- Řekni slovo (najdi obrázek), které začíná (končí) na hlásku ...
- Hra s délkou slov (najdi delší, kratší)
- Rytmizace a určování počet slabik

## Sluchová paměť

- Reprodukce písniček, básniček (hra s doplňováním slov)
- Hry typu: Na dovolenou si zabalím... dítě opakuje a přidává další slova
- Opakování (různé formy her)
- Rozvoj orientace (pravo-levá orientace)
- Hry typu: Kde je medvídek?, polož hračku na, před, za, na, pod, vedle, mezi...
- Hry: Ukaž na sobě levé ucho, pravé rameno...
- Urči kdo je první (poslední) v řadě, uprostřed, mezi...
- Potom určování polohy na obrázku
- Pomůcky v určování levé a pravé strany

# Školní zralost

## Rozvoj orientace (pravo-levá orientace)

- Hry typu: Kde je medvídek?, polož hračku na, před, za, na, pod, vedle, mezi...
- Hry: Ukaž na sobě levé ucho, pravé rameno...
- Urči kdo je první (poslední) v řadě, uprostřed, mezi...
- Potom určování polohy na obrázku
- Pomůcky v určování levé a pravé strany

## Motorika a grafomotorika

- Běh, skákání, udržování rovnováhy, hry s míčem, jízda na kole atd.
- Rukodělné činnosti (navlékání korálek, kreslení, malování, práce s různými materiály, skládání a modelování, práce s vlnou) atd.
- Grafomotorické cvičení (vlnovka, přerušovaná čára, rovná čára, spirála apod.)
- Uvolňování paží
- Pozor na správný úchop!

## Početní představy

- Třídění a řazení prvků podle tvaru, barvy, velikosti a dalších kritérií
- Počítání v oboru do šesti (vzestupná a sestupná řada)
- Pozor při mechanickém počítání (porozumění pojmu čísla) – vyhledávání určeného počtu věcí, obrázků apod.
- Hry s kamínky, knoflíky, barevná víčka



# Školní zralost

## Sebeobsluha

- „Pomoz mi, abych to dokázal sám“ (M. Montessori)
- Podpořit dítě, kontrola a důslednost
- Sociální dovednosti
- Ukázat dítěti svým příkladem, jak jde řešit konflikt, jak má zaznít omluva
- Námětové hry, hraní rolí
- Vyhledávat prostředí, kde se dítě setká s vrstevníky

## Sociální dovednosti

- Ukázat dítěti svým příkladem, jak jde řešit konflikt, jak má zaznít omluva
- Námětové hry, hraní rolí
- Vyhledávat prostředí, kde se dítě setká s vrstevníky

# Jak usnadnit dítěti vstup do vzdělávání

- Domácí příprava
- Poslouchání a čtení příběhů
- Komunikace o škole
- Komunikace se školou

# Sebeobsluha

- Příprava věcí do školy
- Oblékání
- Čistota pracovního místa

# Odlišný mateřský jazyk

- Důležitost práce s jazykem

# Kolektiv a pravidla třídy

- Školní řád
- Kolektiv třídy
- Tolerance
- Respektování

# Literatura:

- Bednářová, Šmardová: Diagnostika dítěte předškolního věku (Edika, 2015)
- Matějček: Prvních 6 let ve vývoji dítěte (Grada, 2005)
- Zelinková: Poruchy učení (Portál, 2003)
- Bednářová: Mezi námi pastekami (Computer press, 2006)
- Kárová: Počítání bez obav (Portál 1996)
- Kutálková: Jak připravit dítě do první třídy (Grada, 2005)
- Mlčochová: Šimonovy pracovní listy (Portál)