

	6.A	6.B	6.C	7.A	7.B	8.A	8.B	9.A	9.B	
Pv		<p>Vypracujte projekt - Domácí rostliny: vyber si jednu rostlinu, kterou máte doma, napiš její jméno, nakresli ji, vyhledej odkud pochází, jak o ni pečuješ (jak zalévat, hnojit, jakou potřebuje půdu, kolik světla, přesazování ...) Pošle mi do pondělí 23.3.</p>		<p>Projekt: vybrat jednu pokojovou rostlinu a vypracovat na A4 projekt (obrázek, původ, klasifikace - třída, řád - jako u živočichů), způsob pečování, půda, světlo, hnojení. Hotové do 27.3. Zaslal na email: barbora.jirakova@zscuire.cz</p>	<p>Projekt: vybrat jednu pokojovou rostlinu a vypracovat na A4 projekt (obrázek, původ, klasifikace - třída, řád - jako u živočichů), způsob pečování, půda, světlo, hnojení. Hotové do 27.3. Zaslal na email: barbora.jirakova@zscuire.cz</p>		viz Chemie		<p>J. Fuková - Vypracuj práci - Jak se starám o svůj pokoj (minimum půl stránky). 1. Konkrétně jak (např. vysávám, vytírám, utírám prach ...) 2. Jak často větráš a jak dlouho 3. Jesti se staráš nějakým speciálním způsobem o mobil, PC, tablet atd. Práci mi pošle do pátku na školní e- mail jana.fukova @zscuire.cz</p>	Pv
				<p>Koutná: Unit 5 Present Perfect Tense, pracovní sešit str. 44,45,46 od 16.3. do 23.3., výklad na help for english a videopřednášky na youtube, slovní zásoba Unit 5 B Have you ever climbed...writer zvládnou do 31.3. V týdnu od 23.3. do 31.3. doplnit v pracovním sešitě str. 47,48,49,50,51.</p>						
Aj	<p>Koutná: pracovní sešit str. 83 slovní zásoba Anything else ... yoghurt, Help for english Jak počítat nepočítatelná podstatná jména? Vyplnit pracovní sešit 38,39,40, nafotit a zaslat na email: zdenka.koutna@zscuire.cz, výklad připomenutí na youtube videopřednášky how much, how many, výrazy a bar, a loaf, a pot, a bunch...</p>	<p>Koutná: pracovní sešit str. 83 slovní zásoba Anything else ... yoghurt, Help for english Jak počítat nepočítatelná podstatná jména? Vyplnit pracovní sešit 38,39,40, nafotit a zaslat na email: zdenka.koutna@zscuire.cz, výklad připomenutí na youtube videopřednášky how much, how many, výrazy a bar, a loaf, a pot, a bunch...</p>	<p>PROŠVICOVÁ: 1. nová slovíčka Cooking budou Quizletu - projít, naučit, udelat Quizlet TEST, 2. učebnice str.44-47 + pracovní sešit str.34-37 (vyplnit, vyfotit a poslat mi na mail: marketa.prosvicova@zscuire.cz), VŠE DO 23.3.(12:00)! Za ne/splnění bude odpovídající známka na Bakalářích. Mann: Read pages 60,61,62 of International English book and complete the worksheets (on Classdojo or Document section of Bakalan). Send completed worksheets to Classdojo or sarah.mann@zscuire.cz</p>	<p>PETRASOVÁ: od 16.3. 1) opakovat slovíčka 4A, 2) učebnice 44/1 přečíst, 3) workbook 34/1 popiš obrázky + cvičení 3, úkoly od 23.3. : 1) opakovat nepravdivá slovesa - bude test, 2) zapsat a naučit slovíčka 4B, 3) učebnice 46 přečíst, 4) workbook 36/1 PROŠVICOVÁ: 1. učebnice str. 48-49 + pracovní sešit str.38-39 (vyplnit, vyfotit a poslat mi na mail: marketa.prosvicova@zscuire.cz), 2. přečíst: https://www.helpforenglish.cz/article/2009090703-some-any-no-prehled - vytisknout tabulku do portfolia + udelat cvičení, 3. učebnice str. 49/7 Describe one of your dreams - minimálně 200 slov, zaslal na mail. VŠE DO 23.3.(12:00)! Za ne/splnění bude odpovídající známka na Bakalářích.</p>	<p>PETRASOVÁ: od 16.3. 1) opakovat slovíčka 4A, 2) učebnice 44/1 přečíst, 3) workbook 34/1 popiš obrázky + cvičení 3, úkoly od 23.3. : 1) opakovat nepravdivá slovesa - bude test, 2) zapsat a naučit slovíčka 4B, 3) učebnice 46 přečíst, 4) workbook 36/1 PROŠVICOVÁ: 1. učebnice str. 48-49 + pracovní sešit str.38-39 (vyplnit, vyfotit a poslat mi na mail: marketa.prosvicova@zscuire.cz), 2. přečíst: https://www.helpforenglish.cz/article/2009090703-some-any-no-prehled - vytisknout tabulku do portfolia + udelat cvičení, 3. učebnice str. 49/7 Describe one of your dreams - minimálně 200 slov, zaslal na mail. VŠE DO 23.3.(12:00)! Za ne/splnění bude odpovídající známka na Bakalářích.</p>	<p>PROŠVICOVÁ: 1. učebnice str.50-51 + pracovní sešit str.40-41 (vyplnit, vyfotit a poslat mi na mail: marketa.prosvicova@zscuire.cz), 2. učebnice str. 52 Robin Hood - přečíst a odpovědět na otázky, 3. přečíst: https://www.helpforenglish.cz/article/2009121402-punctuation-marks-interpunkcni-znamenka ... vytisknout tabulku do portfolia + udelat cvičení 1,2,3 v učebnici na str. 55. 4. učebnice str. 55/3 Project task napsat a poslat na mail, min. 200 slov, VŠE DO 23.3.(12:00) Za ne/splnění bude odpovídající známka na Bakalářích. Mann: Read and respond to questions of section on page 10-11 of Bridge Magazine - March. I'm sending the Bridge magazine by email or find it in the Documents section of Bakalan. Send me the responses to questions by email. (due 25.3)PETRASOVÁ: 1) zapsat a naučit slovíčka 4B, 2) učebnice 46- přečíst, 3) podívej se z okna a do deště napiš 3 věty: I can see..... ing + 3 věty I can hear ing., úkoly od 23.3. : 1) opakovat nepravdivá slovesa. 2) workbook 37/3, opakovat slovíčka 4B</p>	<p>PROŠVICOVÁ: 1. učebnice str.50-51 + pracovní sešit str.40-41 (vyplnit, vyfotit a poslat mi na mail: marketa.prosvicova@zscuire.cz), 2. učebnice str. 52 Robin Hood - přečíst a odpovědět na otázky, 3. přečíst: https://www.helpforenglish.cz/article/2009121402-punctuation-marks-interpunkcni-znamenka ... vytisknout tabulku do portfolia + udelat cvičení 1,2,3 v učebnici na str. 55. 4. učebnice str. 55/3 Project task napsat a poslat na mail, min. 200 slov, VŠE DO 23.3.(12:00) Za ne/splnění bude odpovídající známka na Bakalářích. Mann: Read and respond to questions of section on page 10-11 of Bridge Magazine - March. I'm sending the Bridge magazine by email or find it in the Documents section of Bakalan. Send me the responses to questions by email. (due 25.3) x PETRASOVÁ : od 16.3. : 1) zapsat a naučit slovíčka 4B, 2) učebnice 46 - přečíst, 3) podívej se z okna a napiš 3 věty : I can see ing + 3 věty : I can hear ing., úkoly od 23.3. : 1) opakovat nepravdivá slovesa 2) workbook 37/3, 3) opakovat nepravdivá slovesa</p>	<p>PROŠVICOVÁ: Vyber si film v anglickém znění a napiš review na základě nastudovaných informací: https://www.youtube.com/watch?v=ND05c5S3ySM a http://www.jetoboj.cz/review/. Pošli mi ho na mail marketa.prosvicova@zscuire.cz do 23.3. (12:00). Budu hodnotit: A) strukturu, B) slovní zásobu, C) gramatickou zprávnost, D) splnění základních kritérií dle přiloženého odkazu. PETRASOVÁ : od 16.3. : 1) procvičovat slovíčka 4B, workbook 42/1 - tvořit otázky, 3) opakovat nepravdivá slovesa, úkoly od 23.3. : 1) učebnice 63- přečíst článek, 2) napsat do školního sešitu v bodech hlavní obsah článku, 3) opakovat nepravdivá slovesa</p>	<p>PROŠVICOVÁ: Vyber si film v anglickém znění a napiš review na základě nastudovaných informací: https://www.youtube.com/watch?v=ND05c5S3ySM a http://www.jetoboj.cz/review/. Pošli mi ho na mail marketa.prosvicova@zscuire.cz do 23.3. (12:00). Budu hodnotit: A) strukturu, B) slovní zásobu, C) gramatickou zprávnost, D) splnění základních kritérií dle přiloženého odkazu. PETRASOVÁ : od 16.3. : 1) procvičovat slovíčka 4B, workbook 42/1 - tvořit otázky, 3) opakovat nepravdivá slovesa, úkoly od 23.3. : 1) učebnice 63 - přečíst článek, 2) do školního sešitu napsat v bodech hlavní obsah článku, 3) opakovat nepravdivá slovesa</p>	Aj
Čj	<p>URBANOVÁ: Informace k učivu, způsobu odevzdání i hodnocení prací včetně způsobu komunikace se žáky viz TRÍDNÍ STRÁNKY. Přístupové údaje: https://cestina-zscuire.tridnistranky.cz; přihlašovací jméno: ArthurDent; heslo: nepropadejtepanice, Vošmiková: Slovesné tvary Učebnice s. 58 cv. 8,9 a),10 a) až h) – vypracovat do bloku, založit s.58 cv. 9. a) – přepsat a toto cvičení vyfotit a vypracované zaslal do 20.3. na vosmikova.ukoly@gmail.com, bude hodnoceno do bakalářů, nezapomeň odeslat Učebnice . 33 cv. 4, přepiš a a ještě určí slovní druhy,založit Literatura – přečti si několik bajek př. Ezop, můžeš využít poslech, vyber si oblíbené zvířátko a napiš svou bajku. Doplnit ilustraci. Založ do portfolia. VITKOVÁ: Veškeré informace o domácích úkolech - zadání, řešení a způsob kontroly - naleznete na odkazu na Google Disk, který Vám byl zaslán emailem.</p>	<p>URBANOVÁ: Informace k učivu, způsobu odevzdání i hodnocení prací včetně způsobu komunikace se žáky viz TRÍDNÍ STRÁNKY. Přístupové údaje: https://cestina-zscuire.tridnistranky.cz; přihlašovací jméno: ArthurDent; heslo: nepropadejtepanice, Vošmiková: Slovesné tvary Učebnice s. 58 cv. 8,9 a),10 a) až h) – vypracovat do bloku, založit s.58 cv. 9. a) – přepsat a toto cvičení vyfotit a vypracované zaslal do 20.3. na vosmikova.ukoly@gmail.com, bude hodnoceno do bakalářů, nezapomeň odeslat Učebnice . 33 cv. 4, přepiš a a ještě určí slovní druhy,založit Literatura – přečti si několik bajek př. Ezop, můžeš využít poslech, vyber si oblíbené zvířátko a napiš svou bajku. Doplnit ilustraci. Založ do portfolia. VITKOVÁ: Veškeré informace o domácích úkolech - zadání, řešení a způsob kontroly - naleznete na odkazu na Google Disk, který Vám byl zaslán emailem.</p>	<p>URBANOVÁ: Informace k učivu, způsobu odevzdání i hodnocení prací včetně způsobu komunikace se žáky viz TRÍDNÍ STRÁNKY. Přístupové údaje: https://cestina-zscuire.tridnistranky.cz; přihlašovací jméno: ArthurDent; heslo: nepropadejtepanice, Vošmiková: Slovesné tvary Učebnice s. 58 cv. 8,9 a),10 a) až h) – vypracovat do bloku, založit s.58 cv. 9. a) – přepsat a toto cvičení vyfotit a vypracované zaslal do 20.3. na vosmikova.ukoly@gmail.com, bude hodnoceno do bakalářů, nezapomeň odeslat Učebnice . 33 cv. 4, přepiš a a ještě určí slovní druhy,založit Literatura – přečti si několik bajek př. Ezop, můžeš využít poslech, vyber si oblíbené zvířátko a napiš svou bajku. Doplnit ilustraci. Založ do portfolia. VITKOVÁ: Veškeré informace o domácích úkolech - zadání, řešení a způsob kontroly - naleznete na odkazu na Google Disk, který Vám byl zaslán emailem.</p>	<p>URBANOVÁ: Informace k učivu, způsobu odevzdání i hodnocení prací včetně způsobu komunikace se žáky viz TRÍDNÍ STRÁNKY. Přístupové údaje: http://cestina7-zscuire.tridnistranky.cz; přihlašovací jméno: Český jazyk; heslo: cestina Vošmiková: Rozbor věty jednoduché Učebnice s.80 cv. 2 a),b),c) , cv.3 – přepiš do bloku,založ, cv. 4,5 vypracuj, vyfot a zašli do 20.3. na vosmikova.ukoly@gmail.com, bude hodnoceno do bakalářů, nezapomeň odeslat Učebnice s. 81cv. 1a),b),2 – přepiš do bloku,vyber 5 vět a graficky znázorni, PS s.54 cv. 1.,2.,3 celé Opakuj pravopis shody po a př. Literatura – vyhledej nejstarší české kroniky / alespoň tři / a porovnej do tabulky shody a rozdily, založ do portfolia VITKOVÁ: Veškeré informace o domácích úkolech - zadání, řešení a způsob kontroly - naleznete na odkazu na Google Disk, který Vám byl zaslán emailem.</p>	<p>URBANOVÁ: Informace k učivu, způsobu odevzdání i hodnocení prací včetně způsobu komunikace se žáky viz TRÍDNÍ STRÁNKY. Přístupové údaje: http://cestina7-zscuire.tridnistranky.cz; přihlašovací jméno: Český jazyk; heslo: cestina Vošmiková: Rozbor věty jednoduché Učebnice s.80 cv. 2 a),b),c) , cv.3 – přepiš do bloku,založ, cv. 4,5 vypracuj, vyfot a zašli do 20.3. na vosmikova.ukoly@gmail.com, bude hodnoceno do bakalářů, nezapomeň odeslat Učebnice s. 81cv. 1a),b),2 – přepiš do bloku,vyber 5 vět a graficky znázorni, PS s.54 cv. 1.,2.,3 celé Opakuj pravopis shody po a př. Literatura – vyhledej nejstarší české kroniky / alespoň tři / a porovnej do tabulky shody a rozdily, založ do portfolia VITKOVÁ: Veškeré informace o domácích úkolech - zadání, řešení a způsob kontroly - naleznete na odkazu na Google Disk, který Vám byl zaslán emailem.</p>	<p>MARTÍNKOVÁ: Významové poměry mezi souřadně spojenými větami hlavními, uč. s. 53-55, PS s. 48-49. Výukové materiály, zadání samostatné práce a způsobu odevzdání i hodnocení - https://sites.google.com/zscuire.cz/cesky-jazyk-tma/ VITKOVÁ: Veškeré informace o domácích úkolech - zadání, řešení a způsob kontroly - naleznete na odkazu na Google Disk, který Vám byl zaslán emailem.</p>	<p>MARTÍNKOVÁ: Významové poměry mezi souřadně spojenými větami hlavními, uč. s. 53-55, PS s. 48-49. Výukové materiály, zadání samostatné práce a způsobu odevzdání i hodnocení - https://sites.google.com/zscuire.cz/cesky-jazyk-tma/ VITKOVÁ: Veškeré informace o domácích úkolech - zadání, řešení a způsob kontroly - naleznete na odkazu na Google Disk, který Vám byl zaslán emailem.</p>	<p>MARTÍNKOVÁ: Skladební dvojice, uč. s. 57-60, PS s. 46-47. Výukové materiály, zadání samostatné práce a způsobu odevzdání i hodnocení - https://sites.google.com/zscuire.cz/cesky-jazyk-tma/ VITKOVÁ: Veškeré informace o domácích úkolech - zadání, řešení a způsob kontroly - naleznete na odkazu na Google Disk, který Vám byl zaslán emailem.</p>	<p>MARTÍNKOVÁ: Skladební dvojice, uč. s. 57-60, PS s. 46-47. Výukové materiály, zadání samostatné práce a způsobu odevzdání i hodnocení - https://sites.google.com/zscuire.cz/cesky-jazyk-tma/ VITKOVÁ: Veškeré informace o domácích úkolech - zadání, řešení a způsob kontroly - naleznete na odkazu na Google Disk, který Vám byl zaslán emailem.</p>	Čj

	6.A	6.B	6.C	7.A	7.B	8.A	8.B	9.A	9.B	
Šj	Do pátku 20.3. dodělát: Libros de texto (učebnice) en las páginas 38 - 41 + cuaderno de ejercicios (pracovní sešit) en las páginas 19 - 22 + hojas de trabajo "Aprende español con el Búho" (pracovní listy - materiály a soubory) + vocabulario Youtube: Aprender español - Las horas. V pátek 20.3. test na gramatiku i slovíčka. Více info na www.sj-zscurie.tridnistranky.cz Přihlašovací jméno: spanelstina Heslo: spanelstina1920		Do pátku 20.3. dodělát: Libros de texto (učebnice) en las páginas 38 - 41 + cuaderno de ejercicios (pracovní sešit) en las páginas 19 - 22 + hojas de trabajo "Aprende español con el Búho" (pracovní listy - materiály a soubory) + vocabulario Youtube: Aprender español - Las horas. V pátek 20.3. test na gramatiku i slovíčka. Více info na www.sj-zscurie.tridnistranky.cz Přihlašovací jméno: spanelstina Heslo: spanelstina1920	Roční projekt "Volněm čas" Ted studenti pracují a učitelka začíná kontrolovat první práce udeláno na power pointu na google drive. V 17.3.2020 v 8:00 do 8:30 studenti a učitelka budou mít setkání přes webinaře / chat- Hangouts google drive, abchom studenti udelali otázky a vyjařňovat pochybnosti. 1. termin pro tento projekt se koná 23.3.2020 v 15:00, pak budeme mít druhé termín na dokočení projekt. Všechny aktivity pro studenty, s podporou jejich rodičů, budou zveřejněny v google učebně google drive a budou zaslány e-mailem. Zpívat a učít se píseň Coco /un poco loco https://www.youtube.com/watch?v=LlOPn9fmP4o&app=desktop	Roční projekt "Volněm čas" Ted studenti pracují a učitelka začíná kontrolovat první práce udeláno na power pointu na google drive. V 17.3.2020 v 8:30 do 9:00 studenti a učitelka budou mít setkání přes webinaře / chat- Hangouts google drive, abchom studenti udelali otázky a vyjařňovat pochybnosti. 1. termin pro tento projekt se koná 23.3.2020 v 15:00, pak budeme mít druhé termín na dokočení projekt. Všechny aktivity pro studenty, s podporou jejich rodičů, budou zveřejněny v google učebně google drive a budou zaslány e-mailem. Zpívat a učít se píseň Coco /un poco loco https://www.youtube.com/watch?v=LlOPn9fmP4o&app=desktop	Roční projekt "Obchody a oblečení" Ted studenti pracují a učitelka začíná kontrolovat první práce udeláno na power pointu na google drive. V 17.3.2020 v 9:00 do 9:30 studenti a učitelka budou mít setkání přes webinaře / chat- Hangouts google drive, abchom studenti udelali otázky a vyjařňovat pochybnosti. 1. termin pro tento projekt se koná 23.3.2020 v 15:00, pak budeme mít druhé termín na dokočení projekt. Všechny aktivity pro studenty, s podporou jejich rodičů, budou zveřejněny v google učebně google drive a budou zaslány e-mailem. Zpívat a učít se píseň Coco /un poco loco https://www.youtube.com/watch?v=LlOPn9fmP4o&app=desktop	Roční projekt "Obchody a oblečení" Ted studenti pracují a učitelka začíná kontrolovat první práce udeláno na power pointu na google drive. V 17.3.2020 v 9:30 do 10:00 studenti a učitelka budou mít setkání přes webinaře / chat- Hangouts google drive, abchom studenti udelali otázky a vyjařňovat pochybnosti. 1. termin pro tento projekt se koná 23.3.2020 v 15:00, pak budeme mít druhé termín na dokočení projekt. Všechny aktivity pro studenty, s podporou jejich rodičů, budou zveřejněny v google učebně google drive a budou zaslány e-mailem. Zpívat a učít se píseň Coco /un poco loco https://www.youtube.com/watch?v=LlOPn9fmP4o&app=desktop	Roční projekt "Můj plán na dovolenou" Ted studenti pracují a učitelka začíná kontrolovat první práce udeláno na power pointu na google drive. V 17.3.2020 v 10:00 do 10:30 studenti a učitelka budou mít setkání přes webinaře / chat- Hangouts google drive, abchom studenti udelali otázky a vyjařňovat pochybnosti. 1. termin pro tento projekt se koná 23.3.2020 v 15:00, pak budeme mít druhé termín na dokočení projekt. Všechny aktivity pro studenty, s podporou jejich rodičů, budou zveřejněny v google učebně google drive a budou zaslány e-mailem. Zpívat a učít se píseň Coco /un poco loco https://www.youtube.com/watch?v=LlOPn9fmP4o&app=desktop		Šj
Nj	Vybrala jsem pro žáky procvičování látky online na upevnění znalostí - žáci si najdou tuto stránku - http://zslanzhot.wz.cz/nemcina/max1 - v tabulce si najdou 2 lekce a cvičení rozdělím do 3 hodin: 16.03. - Einheit 2a a 2b 17.03. - Einheit 2,c a 2d 19.03. - Einheit 2e, zaslám každému žákovi prac. papír	Vybrala jsem pro žáky procvičování látky online na upevnění znalostí - žáci si najdou tuto stránku - http://zslanzhot.wz.cz/nemcina/max1 - v tabulce si najdou 2 lekce a cvičení rozdělím do 3 hodin: 16.03. - Einheit 2a a 2b 17.03. - Einheit 2,c a 2d 19.03. - Einheit 2e zaslám každému žákovi na email pacovní papír	Vybrala jsem pro žáky procvičování látky online na upevnění znalostí - žáci si najdou tuto stránku - http://zslanzhot.wz.cz/nemcina/max1 - v tabulce si najdou 2 lekce a cvičení rozdělím do 3 hodin: 16.03. - Einheit 2a a 2b 17.03. - Einheit 2,c a 2d 19.03. - Einheit 2e každému žáku zaslám na email prac. papír	Prac. sešit s. 65/1,2,3a,b s.66/4,5,6 výstup - prosím ofotit, naskenovat doplněná cvičení a zaslat na školní e-mail do 23.03.,		12. lekce Vypsáná slovíčka do slovníku, prac. sešit str. 28/1 - slova v rámečku zařadit do orazů, nebo do zeleného pole. 28/2 - kde byli Palat, Tom, Julie 28/4 - doplnit rozhovor 28/5 - doplnit dopr. prostř. 29/6 - doplnit slova v rámečku a přeložit, cv. 7 - jak často děláš tu činnost dopln, cv. 8 - najdi 8 dopr. prostř. A napiš je s urč. a neurč. členem do šk. sešitu 29/8 - kdo vyžhála tyto prostřesky podtrhni podle příkladu 98, doplnit tabulku, cv. 10 prosím ofotit, oskenovat vypracovanou práci do 23.03. na školní e-mail.		Uč. Str.59/11a opiš otázky do wordu a vyber jedno zvíře a odpověz na ně, prezentaci o zvířeti jak již bylo zadáno dřív a poslat na šk. mail do 23.03.	Uč. Str.59/11a opiš otázky do wordu a vyber jedno zvíře a odpověz na ně, prezentaci o zvířeti jak již bylo zadáno dřív a poslat na šk. mail do 23.03.	Nj
D	Do pondělí 23.3. - Tři kapitoly z učebnice : Palestina, Čína, Indie máte zapsané v sešitě. Nyní si vyhledejte jeden starozákonní příběh, poradte se s rodiči (Josef, Mojiš, Kain a Abel, Adam a Eva, Zkáza Sodomy, O Abrahámovi, Izákovi a Jákobovi nebo o Davidu a Goliásovi...) Hledejte filmové zpracování, beletrii, Biblí, doporučuji i Biblí pro děti - na co se cítíte. Vlastními slovy pak příběh přepravte - napište a opatřete poctivou ilustraci jakoukoliv technikou . To bude i úkol do Vv. V pondělí zašlete na můj školní email.	Do středy - 18.3. pošlete práci z minulého týdne. Do pondělí 23.3. pošlete vypracovaný PL a výpisky uč. str.62 přírodní podmínky Řecka a str. 63 Mykénská civilizace. Podívejte se na Kompas času Recko.	Do pátku 20.3. pošlete na můj e-mail jana.fukova@zscurie.cz vyplněný pracovní list Indie, Čína. Do sešitu si udelejte velký tiskací nápis Starověké Recko. Nakreslete mapu Recka ze str.62. Do mapy zapíše: moře, která omývají Recko, Peloponéský poloostř., Balkánský poloostř., Malou Asii, horu Olymp. Atény, Spartu, Thébý, Korint, Tróju, ostrov Krétu, Itaku. Vypište přírodní podmínky Recka. (PL pošlu po p.úč. třídní). Podívejte se na Kompas času - Indie, Čína.	Zápis v sešitě už máte hotový. Nyní se ještě vrátíme k Islámu. Doporučuji dva dokumenty: Islám a západ, Islámská Praha a některý z filmů: El - Cid (klidně kreslený), Ranhojič nebo Velký vezír z roku 2005 (podle autora Asterixe), Zamysli se pak a napiš úvahu na jednu stránku, co je dnes pro tebe na Islámu pozoruhodné a jestli je třeba mít z něčeho obavy. Úvahu zašli na mail do 23.3. Není - li možnost sledovat filmy, pohovořte o tématu s někým, komu důvěřujete a úvahu napište na základě svých zkušeností také.	Do středy pošlat na můj e-mail jana.fukova@zscurie.cz vyplněné Opakování - život a kultura v raném středověku. Do pátku 20.3. vyplněný pracovní list Přemyslovišti králové. (oboje pošlu po p. uč. třídní)	Výpisky z minulého týdne ofote a pošle do středy 18.3. na můj e-mail jana.fukova@zscurie.cz. Udelejte si výpisky str. 60 - 62 revoluce v Prusku a Habsburské monarchii. V encyklopedii a na internetu si vyhledejte informace o generálu Windischgratzi a napište si informaci o něm. u informací uveďte zdroje a pošlete mi do pondělí 23.3.	Výpisky z minulého týdne ofote a pošle do středy 18.3. na můj e-mail jana.fukova@zscurie.cz. Do pátku vyplňte a pošle PL Bouřivý rok 1848 (PL pošlu po p. uč. třídní).Do pondělí si přečtete a udelejte výpisky z kapitoly Viktoriánská Anglie str. 64.	Do čtvrtka 19.3. mi pošle práci z minulého týdne o jednom z koncentračních táborů. Nezapomeňte uvést použité zdroje. Do pondělí si přečtete a udelejte výpisky str. 64 Česko zahraniční odboj. Podívejte se na film Tobruk.	Kapitoly v učebnici máte prostudované a zápis v sešitě hotový. To je dobře. Ted můžete chvíli zvrát na filmy, jak to máte rádi. Poválečnou situaci v Československu nejlépe dokumentuje seriál Zdivočelá země. Sledujte ho, s jeho obsahem budeme pracovat v příštích týdnech technikou podvojného deníku - napište tři otázky, které se vám díky příběhu honí hlavou a napište k nim úvahu podloženou argumenty. Jedna strana dohromady, a pošlete ji na mail do 23.3. Nebo doporučuji film z doby bezprostředně poválečné v našem pohraničí: Zánik samoty Berňoř - s tématem	D
Vo	Dokončení referátu o vybrané pražské památce.	Práci z minulého týdne - 3 Staré české pověsti mi pošle do čtvrtka 19.3. Pošli vám pracovní list - Láska k vlasti a ten mi pošle do pondělí 23.3.	Dokončit referát/prezentaci na téma Zajímavosti ČR. Je možné se zaměřit na historii, kulturu nebo umění. Referát na A3 doplněný obrázky, prezentace min. 10 slídů (vložit více textu - tentokrát NE jenom body) a prosím zaslat na marketa.prosvicova@zscurie.cz do 23.3.	Dokončit referát/prezentaci na téma Stát. Nesmí chybět: definice, úkoly státu, formy státu + vysvětlení. Nakonec najít a zmínit základní informace o Liberandu. Referát na A3 doplněný obrázky, prezentace min. 10 slídů (vložit více textu - tentokrát NE jenom body) a prosím zaslat na marketa.prosvicova@zscurie.cz do 23.3.	Dokončit referát/prezentaci na téma Stát. Nesmí chybět: definice, úkoly státu, formy státu + vysvětlení. Nakonec najít a zmínit základní informace o Liberandu. Referát na A3 doplněný obrázky, prezentace min. 10 slídů (vložit více textu - tentokrát NE jenom body) a prosím zaslat na marketa.prosvicova@zscurie.cz do 23.3.	Paměť: vyzkoušet si paměťový test... http://m.treninkpameti.com/news/fo Nakreslete do sešitu křivku zapominání. Zkuste přijít na několik skutečností, které napomáhají zapamatování si - aspoň 5 (vypište). Psych. procesy - učení: Nakreslete do sešitu mozek, vypište na příslušné strany, jaké funkce mají levá a pravá hemisféra. Vysvětlí pojmy INSTINKT, INTUICE, SYMPATIE, KRIVDA (do sešitu). Je více praváků nebo leváků a proč? Napiš svoje jméno rukou, kterou normálně nepíšeš, sněž tak i polévku. Zamysli se nad tím, proč to jde obtížněji. (Ke studiu použij internet, většímu informací najdeš např. na wikipedii, vypracuj do 20.3.2020) lukas.rampich@zscurie.cz	Najdi na internetu co nejvíce informací o fungování trhu. Napiš krátký referát cca 200 slov na toto téma a zašli mi ho na mail: marketa.prosvicova@zscurie.cz do 23.3. (dokončení práce z minulého týdne)	Puť si jeden, jakýkoliv díl ze série Rozsudek (online přístupné na CT) a napiš o něm krátkou úvahu z pohledu A) diváka, B) zúčastněných osob a C) trestního systému. Zahrň všechny tři pohledy. Úvahu mi pošli na mail marketa.prosvicova@zscurie.cz do 23.3. (dokončení práce z minulého týdne)	Do po 23.3. zašlete na můj email dvě recenze na doporučené dokumenty.	Vo

	6.A	6.B	6.C	7.A	7.B	8.A	8.B	9.A	9.B	
Př	<p>Pokračování v práci z minule. V pátek 20.3. kontrolní test na "Úvod do bezobratlých" + "Ploštěnci". Více informací na přírodopisných stránkách.</p> <p>1. Úvod do bezobratlých živočichů: prohlédnout prezentaci "úvod + žahavci" vypsat + přečíst v učebnici (Přírodopis 2.díl bezobratlí živočichové) str. 5-7, pracovní sešit str. 9-5, youtube "Zázračná planeta - medúzy", do sešitu namalovat a popsat obrázek medúzy, sasanky, nezmaru</p> <p>2. Ploštěnci a hlísti: prohlédnout prezentaci "ploštěnci, hlísti" vypsat + přečíst v učebnici str. 8-9, pracovní sešit str. 6, do sešitu namalovat a popsat obrázek ploštěnky, tasemnice</p>	<p>Kontrola probraného učiva: Sinice- vytvoření tajenky na toto téma s použitím souvislosti ke kapitole sinice (min.8 písmen ve slově, které má vyjít), zaslání na email klara.vnuкова@zscurie.cz. Zpětně zašlu na email kontrolní otázky na téma Sinice, které si doma vypracuje. Pokračujeme dál v práci, viz. zadání domácí práce z minula (výpisky, videa).</p>	<p>Kontrola probraného učiva: Sinice- vytvoření tajenky na toto téma s použitím souvislosti ke kapitole sinice (min.8 písmen ve slově, které má vyjít), zaslání na email klara.vnuкова@zscurie.cz. Zpětně zašlu na email kontrolní otázky na téma Sinice, které si doma vypracuje. Pokračujeme dál v práci, viz. zadání domácí práce z minula (výpisky, videa).</p>	<p>Zašlete první části práce : jednotlivé orgány rostlin, po zaslání dostanete na email, kontrolní otázky, které vypracuje a zašlete zpět na email. V samostudiu pokračujeme podrobněji téma: kořen a stonek - 1. vyuč.hodina- 1.téma. Také zašlu prezentace ke stábě rostlin. V pracovním sešitě vypracuje tyto kapitoly</p>	<p>Pokračování v práci z minule. V pátek 20.3. kontrolní test a poznáváčka na "Ptáci" + "úvod do říše rostlin". Více informací na přírodopisných stránkách. 1. Znova projít prezentace na třídu ptáků - bude test 2. Úvod do říše rostlin, řasy, mechy: prohlédnout prezentaci "rostliny - řasy, mechy" vypsat + přečíst v učebnici (Přírodopis 2.díl botanika) str. 5-8, pracovní sešit (Přírodopis 2.díl botanika) str. 4-6, youtube "řasy, mechy", do sešitu namalovat a popsat obrázek rostlinné buňky</p>	<p>Oběhová soustava- min. 5 sídlů, obrázky, zaslal do konce týdne na email, kde vám zašlu zpět kontrolní otázky ke svalové a kosterní soustavě, podívat se na video: byl jednou jeden život- srovnání, krev, udelet opět výpisky (min.15) zopakovat si učivo kosterní a svalové soustava za pomoci pracovního sešitu</p>	<p>Pokračování v práci z minule. V pátek 20.3. kontrolní test na "Buňka a tkáň". Více informací na přírodopisných stránkách. 1. Buňka a tkáň: prohlédnout prezentaci "buňka", výpisky z učebnice - tučný text (Přírodopis biologie člověka) str. 16-22, pracovní sešit (Přírodopis biologie člověka - kdo ho nemá, koupil) vypracovat str. 10-13, youtube "Byl jednou jeden život- planeta buněk2. Opěrná (kosterní) soustava: prohlédnout prezentace "opěrná soustava + kostra hlavy, trupu a končetin", výpisky z učebnice str. 23-33 (tučný text), pracovní sešit vypracovat str. 14-16</p>	<p>Podívat se v učebnici na téma: geologická mapa ČR- udelet výpisky (min.15), v prac.sešitě s zopakovat: sopeč.činnost, zemětřesení .napsat jaké významné geologické útvary se vyskytují v okolí Prahy, jaké zajímavosti z geologie, fauny a flory můžeme nalézt - poslat jako dokument nebo prezentaci na email do konce týdne</p>	<p>Podívat se v učebnici na téma: geologická mapa ČR- udelet výpisky (min.15), v prac.sešitě s zopakovat: sopeč.činnost, zemětřesení .Napsat jaké významné geologické útvary se vyskytují v okolí Prahy, jaké zajímavosti z geologie, fauny, flory můžeme nalézt - poslat jako dokument nebo prezentaci na email do konce tohoto týdne</p>	Př
F	<p>Učebnice str. 73-84 zapsat si do sešitu (vlastními slovy) a fotku poslat mailem. https://sites.google.com/zscurie.cz/fysika/</p>	<p>Učebnice str. 73-84 zapsat si do sešitu (vlastními slovy) a fotku poslat mailem. https://sites.google.com/zscurie.cz/fysika/</p>	<p>Učebnice str. 73-84 zapsat si do sešitu (vlastními slovy) a fotku poslat mailem. https://sites.google.com/zscurie.cz/fysika/</p>	<p>uč. str. 54-55 a 62-68 vypracovat vybranou část vlastními slovy a poslat mailem https://sites.google.com/zscurie.cz/fysika/</p>	<p>uč. str. 54-55 a 62-68 vypracovat vybranou část vlastními slovy a poslat mailem https://sites.google.com/zscurie.cz/fysika/</p>	<p>uč. str. 49-51, vypracovat vlastními slovy a poslat mailem https://sites.google.com/zscurie.cz/fysika/</p>	<p>uč. str. 49-51, vypracovat vlastními slovy a poslat mailem https://sites.google.com/zscurie.cz/fysika/</p>	<p>Přečíst v učebnici str. 75-85 vypracovat vybranou část vlastními slovy a poslat mailem. Popřípadě vypsat zápisky, vyfotit zápisky a poslat ty https://sites.google.com/zscurie.cz/fysika/</p>	<p>Přečíst v učebnici str. 75-85 vypracovat vybranou část vlastními slovy a poslat mailem. Popřípadě vypsat zápisky, vyfotit zápisky a poslat ty https://sites.google.com/zscurie.cz/fysika/</p>	F
Fj	<p>1.Slovička: Zopakovat slovička na Quizletu (Etape 2_Lecon3), udelet test, poslat mi procentuální výsledek 2. Poslech: Učebnice s. 34/1 – označit, zda je tvrzení správně/špatně, napsat do sešitu, poslat mi na mail (poslech je na DVD v učebnici nebo lze stáhnout http://adomania.fr/fr/complements.html, Audios/Vidéo), 3. Gramatika: Učebnice s. 33/11 přepsat do sešitu, vyfotit a poslat na mail. 4. Čtení s porozuměním: Učebnice s. 34/ cv.3, 5. Psaný projev: Učebnice 34/ cv.4 – napsat do sešitu, vyfotit a poslat na mail. Během týdne připravím ještě interaktivní aktivitu na kahoot.it. V průběhu celého týdne poslouchat francouzskou hudbu (postupně pro žáky vytvořím "banku" nápadů - frankofonní hudba, filmy), psát si deník - tzn. za každý den 1 větu v přítomnosti o svých činnostech</p>	<p>1.Slovička: Zopakovat slovička na Quizletu (Etape 2_Lecon3), udelet test, poslat mi procentuální výsledek 2. Poslech: Učebnice s. 34/1 – označit, zda je tvrzení správně/špatně, napsat do sešitu, poslat mi na mail (poslech je na DVD v učebnici nebo lze stáhnout http://adomania.fr/fr/complements.html, Audios/Vidéo), 3. Gramatika: Učebnice s. 33/11 přepsat do sešitu, vyfotit a poslat na mail. 4. Čtení s porozuměním: Učebnice s. 34/ cv.3, 5. Psaný projev: Učebnice 34/ cv.4 – napsat do sešitu, vyfotit a poslat na mail. Během týdne připravím ještě interaktivní aktivitu na kahoot.it. V průběhu celého týdne poslouchat francouzskou hudbu (postupně pro žáky vytvořím "banku" nápadů - frankofonní hudba, filmy), psát si deník - tzn. za každý den 1 větu v přítomnosti o svých činnostech. Hodnocení za splnění úkolů bude v bakalářích, 1 známka vždy za každý týden, termín do 24.3. Pokud by úkol nebyl splněn/ zaslán nebo jinak se mnou vykomunikován bude hodnocen jako 5.</p>	<p>1.Slovička: Zopakovat slovička na Quizletu (Etape 2_Lecon3), udelet test, poslat mi procentuální výsledek 2. Poslech: Učebnice s. 34/1 – označit, zda je tvrzení správně/špatně, napsat do sešitu, poslat mi na mail (poslech je na DVD v učebnici nebo lze stáhnout http://adomania.fr/fr/complements.html, Audios/Vidéo), 3. Gramatika: Učebnice s. 33/11 přepsat do sešitu, vyfotit a poslat na mail. 4. Čtení s porozuměním: Učebnice s. 34/ cv.3, 5. Psaný projev: Učebnice 34/ cv.4 – napsat do sešitu, vyfotit a poslat na mail. Během týdne připravím ještě interaktivní aktivitu na kahoot.it. V průběhu celého týdne poslouchat francouzskou hudbu (postupně pro žáky vytvořím "banku" nápadů - frankofonní hudba, filmy), psát si deník - tzn. za každý den 1 větu v přítomnosti o svých činnostech. Hodnocení za splnění úkolů bude v bakalářích, 1 známka vždy za každý týden, termín do 24.3. Pokud by úkol nebyl splněn/ zaslán nebo jinak se mnou vykomunikován bude hodnocen jako 5.</p>	<p>1.Slovička: Projít si slovní zásobu na Quizletu (Eape 7_Lecon1) - učit se v módu Přihřad, potom udelet test, poslat mi procentuální výsledek, 2. Gramatika: přivlastňovací zájmena, vysvětlení pošlu mailem, procvičení prostřednictvím Kahoot.it, kde je kontrola o splnění, 3. Čtení s porozuměním: Učebnice s. 90/ cv. 2 – přečtete a nakreslete - zkuste navrhnout půdorys Yarnisova domu a podle textu nakreslit nábytek v jednotlivých místnostech na A4, vyfotit a poslat, 4. Psaný projev: Učebnice 91/ cv.7 – napsat do sešitu, vyfotit a poslat na mail. V průběhu celého týdne poslouchat francouzskou hudbu (postupně pro žáky vytvořím "banku" nápadů - frankofonní hudba, filmy), psát si deník - tzn. za každý den 1 větu v přítomnosti. Hodnocení za splnění úkolů bude v bakalářích, 1 známka vždy za každý týden, termín do 24.3. Pokud by úkol nebyl splněn/ zaslán nebo jinak se mnou vykomunikován bude hodnocen jako 5.</p>	<p>1.Slovička: Projít si slovní zásobu na Quizletu (Eape 2_Lecon2) - učit se v různých módech dle libosti - Přihřad, Karty, Diktát 2. Gramatika: dějivý člen, vysvětlení pošlu mailem, procvičení prostřednictvím Kahoot.it, kde je i kontrola o splnění, učebnice s. 32/cv.3 – napsat do sešitu 4 otázky a odpovědi, 3. Poslech s porozuměním - učebnice s. 26/ cv. 4 a 5 - DVD v učebnici nebo ke stažení http://adomania.fr/fr/complements.html, Audios/Vidéo), napsat do sešitu, vyfotit, poslat mailem, 4. Četba s porozuměním - začít se orientovat na blogu o pečení https://www.letaitunefoislapatisserie.com/, vybrat si 3 Top recepty, jejichž názvy mi pošlu. Hodnocení za splnění úkolů bude v bakalářích, 1 známka vždy za každý týden, termín do 24.3. Pokud by úkol nebyl splněn/ zaslán nebo jinak se mnou vykomunikován bude hodnocen jako 5.</p>	<p>1.Slovička: Projít si slovní zásobu na Quizletu (Eape 2_Lecon2) - učit se v různých módech dle libosti - Přihřad, Karty, Diktát 2. Gramatika: přepiš v mailu. Hodnocení za splnění úkolů bude v bakalářích, 1 známka vždy za každý týden, termín do 24.3. Pokud by úkol nebyl splněn/ zaslán nebo jinak se mnou vykomunikován bude hodnocen jako 5.</p>	<p>Poslech s porozuměním/ Psaný projev: Vybrat si frankofonní film dle libosti, zhlédnout film, napsat hodnocení a biografii o vybraném herci. Slovička: vytvořím Quizlet, odkaz pošlu žákům v mailu. Gramatika: přepiš v psané komposé, cvičení na mailu. Hodnocení za splnění úkolů bude v bakalářích, 1 známka vždy za každý týden, termín do 24.3. Pokud by úkol nebyl splněn/ zaslán nebo jinak se mnou vykomunikován bude hodnocen jako 5.</p>	Fj		
Ch					xxxxxxxxxxxx	<p>Zaslání minulé práce- prezentace na kovové prvky, výpisky na téma Halogeny a halogenidy.Po zaslání prezentace kovy, dostanete na email kontrolní otázky, které je nutné vypracovat do konce týdne a poslat zpět na email. V pracovním sešitě si zopakovat: kovy- vypracovat všechny otázky</p>	<p>Domácí bádaní: A)Urči hmotnost vzduchu v místnosti, kde se učíš: 1)Zapiš si odhad, 2)Měření + výpočty, 3)Spočítej, jaká je hmotnost 3 nejzastoupenějších prvků ve vzduchu v místnosti.B) Vyber si (nakresli nebo napiš) 8 druhů potravin nebo předmětů v domácnosti, v kterých objevíš různé druhy derivátů uhlovodíků - zapiš název, vzorec a zařad do příslušné skupiny. Př: ředidlo- propanon (aceton) - CH3COCH3 – keton, karbonylové sloučeniny, kyslíkaté deriváty</p>	<p>Domácí bádaní: A)Urči hmotnost vzduchu v místnosti, kde se učíš: 1)Zapiš si odhad, 2)Měření + výpočty, 3)Spočítej, jaká je hmotnost 3 nejzastoupenějších prvků ve vzduchu v místnosti.B) Vyber si (nakresli nebo napiš) 8 druhů potravin nebo předmětů v domácnosti, v kterých objevíš různé druhy derivátů uhlovodíků - zapiš název, vzorec a zařad do příslušné skupiny. Př: ředidlo- propanon (aceton) - CH3COCH3 – keton, karbonylové sloučeniny, kyslíkaté deriváty</p>	<p>Domácí bádaní: A)Urči hmotnost vzduchu v místnosti, kde se učíš: 1)Zapiš si odhad, 2)Měření + výpočty, 3)Spočítej, jaká je hmotnost 3 nejzastoupenějších prvků ve vzduchu v místnosti.B) Vyber si (nakresli nebo napiš) 8 druhů potravin nebo předmětů v domácnosti, v kterých objevíš různé druhy derivátů uhlovodíků - zapiš název, vzorec a zařad do příslušné skupiny. Př: ředidlo- propanon (aceton) - CH3COCH3 – keton, karbonylové sloučeniny, kyslíkaté deriváty</p>	Ch

6.A	6.B	6.C	7.A	7.B	8.A	8.B	9.A	9.B		
Vv	Ilustrace starozákonního příběhu, technika libovolná	Ilustrace starozákonního příběhu (navazuje na učivo dějepisu) Vyberte si z Bible či dětské Bible, filmu či dokumentu, nechte vyprávět své rodiče či prarodiče (Adam a Eva, ožjiš, Josef a jeho bratři, Kain a Abel, zkáza Sodomy, O Abrahámovi, Izákovi a Jákobovi... Davidu a Goliášovi...) Technika libovolná Zaslát na email do 23.3.	Ilustrace starozákonního příběhu. Technika libovolná, poradte se s rodiči: Adam a Eva, Kain a Abel, Mojžíš, Zkáza Sodomy, O Abrahámovi, David a Goliáš... Zaslát na můj email do 23.3. 2020	Zjistí autory těchto kreslených pohádkových postav: Krteček, Maxipes Fík, Ferda mravenec, Vila Amálka, Potkali se u Kolína, Maková panenka, Čtyřlístek, Chaloupka na vršku, Křemlík a Vochoomůrka. Pat a Mat Práci mi zašli do 23.3. na vosmikova.ukoly@gmail.com	Zjistí autory těchto kreslených pohádkových postav: Krteček, Maxipes Fík, Ferda mravenec, Vila Amálka, Potkali se u Kolína, Maková panenka, Čtyřlístek, Chaloupka na vršku, Křemlík a Vochoomůrka. Pat a Mat Práci mi zašli do 23.3. na vosmikova.ukoly@gmail.com	Vyhledej osm významných galerií v Evropě, vypiš jejich název a lokalizuj město a zároveň se pokus zjistit, který malíř, původem Čech, je ve sbíráčích zastoupen. Pokud se ti to nepodaří, vzpomeň na V. V. Gogha a zjisti, zda je v galerii zastoupen. Mužes úkoly kombinovat. Úkol mi zašli nejpozději do 23.3. na vosmikova.ukoly@gmail.co	Vyhledej osm významných galerií v Evropě, vypiš jejich název a lokalizuj město a zároveň se pokus zjistit, který malíř, původem Čech, je ve sbíráčích zastoupen. Pokud se ti to nepodaří, vzpomeň na V. V. Gogha a zjisti, zda je v galerii zastoupen. Mužes úkoly kombinovat. Úkol mi zašli nejpozději do 23.3. na vosmikova.ukoly@gmail.co	Vyhledej 10 významných galerií v celém světě, vypiš a lokalizuj místo a zároveň zjisti, kde je zastoupeno dílo V. V. Gogha. Práci mi zašli do 23.3. na vosmikova.ukoly@gmail.com	Vyhledej 10 významných galerií v celém světě, vypiš a lokalizuj místo a zároveň zjisti, kde je zastoupeno dílo V. V. Gogha. Práci mi zašli do 23.3. na vosmikova.ukoly@gmail.com	Vv
IT	Scheinostová- Doplnit zápis Viry a antiviry- příklady virů, které ovlivnily svět, názvy 3	Scheinostová- Doplnit zápis Viry a antiviry- příklady virů, které ovlivnily svět, názvy 3	Scheinostová- Doplnit zápis Viry a antiviry- příklady virů, které ovlivnily svět, názvy 3	xxxxxxxxxxxx						IT
TV	Posilování- břicho, záda, nohy, hyždě- denně 10 cviků na každou partii... Nastudování pravidel her RINGO a SOFTBAL (wikipedie)	Posilování- břicho, záda, nohy, hyždě- denně 10 cviků na každou partii... Nastudování pravidel her RINGO a SOFTBAL (wikipedie)	Posilování- břicho, záda, nohy, hyždě- denně 10 cviků na každou partii... Nastudování pravidel her RINGO a SOFTBAL (wikipedie)	Posilování- břicho, záda, nohy, hyždě- denně 10 cviků na každou partii... Nastudování pravidel her RINGO a SOFTBAL (wikipedie)	Posilování- břicho, záda, nohy, hyždě- denně 10 cviků na každou partii... Nastudování pravidel her RINGO a SOFTBAL (wikipedie)	Cvičení 5 Tibeťanů... Nastudování pravidel hry rugby - jen podstatu hry, stěžejní pravidla. Projít YOUTUBE a kouknout se, jak vypadá maorský bojový tanec HAKA - nacvičit jeho alespoň půlminutovou verzi a nechat se natočit na telefon (na šifku).	Cvičení 5 Tibeťanů... Nastudování pravidel hry rugby - jen podstatu hry, stěžejní pravidla. Projít YOUTUBE a kouknout se, jak vypadá maorský bojový tanec HAKA - nacvičit jeho alespoň půlminutovou verzi a nechat se natočit na telefon (na šifku).	Cvičení 5 Tibeťanů... Nastudování pravidel hry rugby - jen podstatu hry, stěžejní pravidla. Projít YOUTUBE a kouknout se, jak vypadá maorský bojový tanec HAKA - nacvičit jeho alespoň půlminutovou verzi a nechat se natočit na telefon (na šifku).	Cvičení 5 Tibeťanů... Nastudování pravidel hry rugby - jen podstatu hry, stěžejní pravidla. Projít YOUTUBE a kouknout se, jak vypadá maorský bojový tanec HAKA - nacvičit jeho alespoň půlminutovou verzi a nechat se natočit na telefon (na šifku).	TV
HV	Prosím o zaslání zbylých prezentací o barokních skladatelích(od těch, kteří neprezentovali před třídou) e-mailem na klara.masatova@zscurie.cz. Děkuji. Dále vám doporučuji ke shlédnutí dokument Svět budoucnosti-budoucnost hudby (dostupný na youtube) a prosím, abyste mi napsali pár vět o tom, která z možností budoucího vývoje hudby vás zaujala(ať pozitivně či negativně) a proč. Práce je dobrovolná za jedničku do bakalářů.	Prosím o zaslání zbylých prezentací o barokních skladatelích(od těch, kteří neprezentovali před třídou) e-mailem na klara.masatova@zscurie.cz. Děkuji. Dále vám doporučuji ke shlédnutí dokument Svět budoucnosti-budoucnost hudby (dostupný na youtube) a prosím, abyste mi napsali pár vět o tom, která z možností budoucího vývoje hudby vás zaujala(ať pozitivně či negativně) a proč. Práce je dobrovolná za jedničku do bakalářů.	Prosím o zaslání zbylých prezentací o barokních skladatelích(od těch, kteří neprezentovali před třídou) e-mailem na klara.masatova@zscurie.cz. Děkuji. Dále vám doporučuji ke shlédnutí dokument Svět budoucnosti-budoucnost hudby (dostupný na youtube) a prosím, abyste mi napsali pár vět o tom, která z možností budoucího vývoje hudby vás zaujala(ať pozitivně či negativně) a proč. Práce je dobrovolná za jedničku do bakalářů.	Prosím o zaslání zbylých prezentací o barokních skladatelích(od těch, kteří neprezentovali před třídou) e-mailem na klara.masatova@zscurie.cz. Děkuji. Dále vám doporučuji ke shlédnutí dokument Svět budoucnosti-budoucnost hudby (dostupný na youtube) a prosím, abyste mi napsali pár vět o tom, která z možností budoucího vývoje hudby vás zaujala(ať pozitivně či negativně) a proč. Práce je dobrovolná za jedničku do bakalářů.	Prosím o zaslání zbylých prezentací o barokních skladatelích(od těch, kteří neprezentovali před třídou) e-mailem na klara.masatova@zscurie.cz. Děkuji. Dále vám doporučuji ke shlédnutí dokument Svět budoucnosti-budoucnost hudby (dostupný na youtube) a prosím, abyste mi napsali pár vět o tom, která z možností budoucího vývoje hudby vás zaujala(ať pozitivně či negativně) a proč. Práce je dobrovolná za jedničku do bakalářů.					HV