

Organizace distančního vzdělávání na 2. stupni

organizace výuky a předávání učebních materiálů **v učebně Google Classroom** (s využitím dalších aplikací G Suite for Education)

- online výuka v rozsahu 2 – 3 hodiny denně (na platformě Meet)
- pro **online výuku** bude stanoven rozvrh hodin – bude maximálně kopírovat výuku prezenční, může dojít k drobným změnám
- **online výuka** – žáci se účastní online hodiny se zapnutou kamerou na svém zařízení, mikrofon zapínají podle pokynů učitele
- výuka jednotlivých předmětů v rozsahu
 - matematika – 2 hod. týdně
 - český jazyk – 2 hod. týdně
 - anglický jazyk – 2 hod. týdně
 - druhý cizí jazyk – 1 hod. týdně
 - naukové předměty (dějepis, zeměpis, přírodopis, fyzika, příp. chemie) – 1 hod. týdně
- výuka předmětů výchovného charakteru – pouze dobrovolná, jako doplněk výuky profilových předmětů
- zadávání samostudia a další individuální práce v rozsahu vypracování cca 20 min za každou vyučovací hodinu předmětu, která není realizována online (př. český jazyk každou vyučovací hodinu předmětu, která není realizována online (př. český jazyk – prezenční výuka 4 hod. týdně – při distanční výuce: 2 hod. online + další aktivity v rozsahu vypracování 2 x 20 min.)

Alespoň 1 aktivita v týdnu z každého předmětu bude hodnocena a toto hodnocení bude použito jako podklad pro případnou klasifikaci v předmětu.

hodnocení výsledků vzdělávání, způsoby hodnocení při distanční výuce – klasifikace dle předem známých kritérií (navazující na prezenční výuku), slovní hodnocení s formativní zpětnou vazbou, sebehodnocení žáků

Zadávání práce žákům – stejným způsobem jako v jarních měsících

- týdenní báze zadávání úkolů, vždy v pondělí nejpozději do 12:00; odevzdávání práce možné nastavit průběžně, za neodevzdanou bude považována práce, která nebude odevzdána následující pondělí po zadání (do 24:00)

Třídní učitelé budou **poskytovat rodičům zpětnou vazbu** alespoň jedenkrát týdně, vyučující jednotlivých předmětů podle potřeby.

- třídní učitel bude v kontaktu se všemi rodiči podle vzájemných možností – prioritní komunikace probíhá **e-mailem**, podle potřeb **telefonicky**
- po prvních dvou týdnech výuky zorganizuje třídní učitel **on-line setkání pro rodiče** – prostor pro zpětnou vazbu k distančnímu vzdělávání



- především na 2. stupni může TU zvolit pro komunikaci se žáky alternativní komunikační kanál (dle zkušeností z jarních měsíců – př. WhatsApp, apod.)

Vyučující jednotlivých předmětů budou **poskytovat rodičům zpětnou vazbu** podle potřeby.

Pedagogická intervence a předmět pedagogické péče je nadále poskytován prostřednictvím on-line komunikace osobou, která toto podpůrné opatření realizuje i v běžném režimu školy (podle rozvrhu předem projednaného s rodiči žáků a třídním učitelem). . V závislosti na konkrétních potřebách žáka se SVP, AP se budou účastnit výuky ve třídě ve spolupráci TU a jednotlivými vyučujícími.

Distanční výuka je pro žáky povinná (upravuje novela školského zákona, máme nově zakotveno i ve školním řádu). Je tedy **nutná písemná omluva rodičů** nepřítomnosti na online výuce a neplnění zadané práce v týdenním cyklu.

omlouvání neúčasti na distančním způsobu vzdělávání – nutná omluva zákonného zástupce na online části výuky (dle rozvrhu) – v souladu se školním řádem, písemně a nejpozději do 3 dnů (emailem, SMSkou z telefonního čísla na kterém rodiče běžně komunikují s TU).

